

Danska

Námsefni/ námsáætlun haust 2022

Málabraut 4. bekkur

Málfræði:	<i>Sádan siger man</i> eftir Hafðísi Ingvarsdóttur. Athugið að bókin á að vera ný. Sagnorð (bls. 7-31), fornöfn (bls. 33-39), ýmis smáorð (bls.65-75), töluorð (bls. 76).
Lestur og lesskilningur:	<i>Noveller og Gruk. Dansk litteratur sproglig linje, 4. Klasse.</i> (Fæst í bóksölu MR) Athugið að bókin á að vera ný. Lesnar valdar smásögur ásamt kynningarefni um tvo höfunda.
Skáldsögur:	<i>Ud med Knud. Eftir Jesper Wung Sung</i> (haustönn) <i>Stikker eftir Steen Langstrup</i> (vorönn).
Orðaforði:	<i>Top 10.</i> Höfundar: Brynhildur A Ragnarsdóttir og Kirsten Friðriksdóttir. Textar frá kennara, ljósritaðir/ Inna. Stílabók fyrir glósur (A4). Glósa á skriflega í glósubók. Valdir kaflar lesnir og þýddir ásamt verkefnavinnu.
Orðabækur:	Dönsk-dönsk orðabók. Gott er að hafa aðgang heima að rafrænni orðabók.
Hlustun:	Bíómyndir, þættir, hlaðvörp og annað.
Annað:	Ljósritaðar greinar, sögur, æfingar og stílar.

Námsáætlun haustönn 2022

22.08-26.08	Kynning á námsefni fyrir haustið 2022 Af hverju lærum við dönsku? Markmiðssetning og hæfniviðmið. <u>Málfræði SSM:</u> Reglulegar sagnir og æfingar (bls.7-10 að þátíð sagna ,sleppa æf 4). <u>Málfræði SSM:</u> Reglulegar sagnir og æfingar (bls.11 - 14, sleppa æfingu 4). <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir og æfingar (bls. 15-19).
29.08-02.09	<u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir og æfingar (bls. 21-23). <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir (bls: 24-30) (þolmynd, núpálegar sagnir) <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir, ýmsar æfingar <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir klára..
05.09-09.09	Stöðumat í málfræði (ekki próf). <u>Málfræði SSM:</u> Fornöfn (bls. 33-36) <u>Málfræði SSM:</u> Fornöfn (bls. 36-38) <u>Málfræði SSM:</u> Klára fornöfn. Ýmis smáorð (bls. 65-67) <u>Málfræði SSM:</u> Töluorð (bls. 76)
12.09-16.09	<u>Lesi þýða og glósa:</u> Eventyr på vulkaner (Texti á Innu) <u>Lesi, þýða og glósa:</u> Drømmen om at køre (Texti á Innu) <u>Lesi, þýða og glósa:</u> En kvælende luft (Texti á Innu)
19.09-23.09	<u>Lesi, þýða og glósa:</u> En kvælende luft (Texti á Innu)

Rapport 1 (Prenta út og skila í tíma 2,5%)

21, 22 og 23 september: Námsleyfi vegna námskeiðs kennara erlendis
Gott að hefja lestur á Ud med Knud!

26.09-30.09

Próf í sögnum, Fornöfnum og orðaforða úr textum (10%)

Noveller og Gruk: Lesa um H.C.Andersen.

Noveller og Gruk: Den uartige dreng

Noveller og Gruk: Den grimme ælling

Muna að lesa Ud með Knud heima!

03.10-07.10

Noveller og Gruk: Den grimme ælling

Noveller og Gruk: Verkefni úr Den grimme ælling

Noveller og Gruk: Lesa um Karen Blixen

Muna að lesa Ud með Knud heima!

10.10-14.10

Noveller og Gruk: De blå øjne

Noveller og Gruk: Alene og et let offer

Noveller og Gruk: Alfred

Muna að lesa Ud með Knud heima!

17.10-20.10

Kvikmyndavika

Kvikmyndagagnrýni

Muna að lesa Ud með Knud heima!

Haustfrí 21-24 október

25.10-28.10

Málfræði SSM: Fornöfn (bls. 33-36)

Málfræði SSM: Fornöfn (bls. 36-38)

Málfræði SSM: Klára fornöfn. Ýmis smáorð (bls. 65-67)

Muna að lesa Ud með Knud heima!

31.10-04.11

Unnið með Ud med Knud, verkefni og undirbúningur fyrir ritgerð.

Próf í málfræði, smásögum og höfundum (20%)

Klára Ud med Knud!

07.11-11.11

Lesið, þýðið, glósa og hlustun: (Texti á Innu)

Rapport 2 (Prenta út og skila í tíma) 2,5%

Ritgerð í tíma úr Ud med Knud sem gildir 15%. Nemendur skrifa um það bil 400 orða ritgerð. Gefin eru upp 3 ritgerðarefni. Nemendur skrifa inngang (um það bil 75 orð), meginmál (um það bil 250 orð) og lokaorð (um það bil 75 orð).

Einkunn ritgerðar byggist á 50% mál og málnotkun og 50% innihaldi.

14.11-18.11

Lesið, þýðið, glósa og hlustun: (Texti á Innu)

Miljø og Amager Bakke

Job, jobkompass, uddannelsesguiden.

21.11-24.11

Efni kemur síðar.

Upprifjun og undirbúningur fyrir jólapróf.

Kennslulok 25.11

Kennari áskilur sér rétt til að breyta námsáætlun og notar Innu til að tilkynna heimanám.

Fyrri hluta vetrar lýkur með jólaprófi.

Kennslusýn

Kennari leggur mikið upp úr skipulagi svo að það auðveldi nemendum að halda utan um efnið, námið og yfirferð. Nemendur eru beðnir um að hafa eina plastmöppu með glærri forsíðu þar sem nemendur geyma útprentað efni og eina glósubók (a4 eða a5) fyrir málfræði og orðaforðaglósur. Skylda er að mæta með tiltekin gögn í kennslustund. Í kennslustund skal ríkja virðing á báða bóga.

Kennari leggur áherslu á að útskýra í upphafi afhverju við kennum dönsku, til hvers er ætlast af nemendum, hvað þeir ætlist til af sjálfum sér, kennslunni, sínu námi og námsframvindu. Þá er lyklatríði að skoða hvert er markmiðið og hvernig nemendur ætla sér að ná settum markmiðum. Þátttaka nemenda í prófum og æfingum er ófrávíkjanleg skylda og ber kennara að gefa einkunnina 0 þeim sem ekki koma í slíkar æfingar eða skila ekki verkefnum nema um sannarleg veikindi eða önnur óhjákvæmileg forföll er að ræða. Sjúkrapróf eru eingöngu ætluð þeim nemendum sem hafa tilkynnt veikindi á skrifstofu áður en próf hefst.

Kennari leggur mikla áherslu á að nemandi komi undirbúinn í tíma og hafi meðferðis tiltekin gögn. Einnig áskilur hann sér rétt til að vísa nemenda úr tíma hafi hann ítrekað ekki skólabækur meðferðis.

Mæting og virkni nemenda skilar árangri og er forsenda velgengnis.

Kennari leggur áherslu á lífandi kennslustundir með fjölbreyttum kennsluáferðum enda á að vera gaman að læra dönsku.

Hrefna Marín Sigurðardóttir
hrefna@mr.is