

# Danska

## Námsefni/ námsáætlun haust 2022

Náttúrufræðibraut 4. bekkur

<b>Málfræði:</b>	<i>Sådan siger man</i> eftir Hafdísí Ingvarsdóttur. <b>Athugið að bókin á að vera ný.</b> Sagnorð (bls. 7-31), fornöfn (bls. 33-39), ýmis smáorð (bls.65- 75), töluorð ( bls. 76).
<b>Lestur og lesskilningur:</b>	<i>Noveller og Gruk. Dansk litteratur for naturvidenskabelig linje 4. Klasse.</i> (Fæst í bóksölu MR) <b>Athugið að bókin á að vera ný.</b> Lesnar eru smásögurnar eftir H.C. Andersen og Karen Blixen. <b>Vorönn:</b> Lesin er ein skáldsaga á vorönn. Tilkynt síðar.
<b>Orðaforði:</b>	Textar frá kennara er að finna á Innu. Nemendur eiga að koma með ljósritaða texta frá Innu. <b>Stílabók fyrir glósur.</b> Glósa á skriflega í glósubók.
<b>Orðabækur:</b>	<b>Dönsk-dönsk orðabók. Gott er að hafa aðgang heima að rafrænni orðabók.</b>
<b>Hlustun:</b>	Bíómynd og stuttir þættir.
<b>Annað:</b>	Ljósritaðar greinar, æfingar og stílar.

## Námsáætlun haustönn 2022

19.08	Kynning á námsefni fyrir haustið 2022 (4.C)
22.08-26.08	Kynning á námsefni fyrir haustið 2022 <u>Málfræði SSM:</u> Reglulegar sagnir og æfingar ( bls.11 - 14, sleppa æfingu 4). <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir og æfingar ( bls. 15-19).
29.08-02.09	<u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir og æfingar (bls. 21-23). <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir ( bls: 24-30) <u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir, ýmsar æfingar.
05.09-09.09	<u>Málfræði SSM:</u> Óreglulegar sagnir klára. <b>Stöðumat í málfræði (ekki próf).</b> <u>Lesi þýða og glósa:</u> <b>Eventyr på vulkaner</b> (Texti á Innu)
12.09-16.09	<u>Lesi, þýða og glósa:</u> <b>Drømmen om at køre</b> (Texti á Innu) <b>En kvælende luft</b> (Texti á Innu)
19.09-23.09	<u>Lesi, þýða og glósa:</u> <b>En kvælende luft</b> (Texti á Innu) <b>21, 22 og 23 september:</b> Námsleyfi vegna námskeiðs kennara erlendis
26.09-30.09	<b>Próf í sögnum og lesnum textum ( 10%)</b> <u>Noveller og Gruk:</u> <b>Lesi um H.C.Andersen.</b> <u>Noveller og Gruk:</u> <b>Den grimme ælling</b>
03.10-07.10	<u>Noveller og Gruk:</u> <b>Den grimme ælling</b> <u>Noveller og Gruk :</u> <b>Verkefni úr Den grimme ælling</b> <u>Noveller og Gruk:</u> <b>Lesi um Karen Blixen</b>

10.10-14.10	<u>Noveller og Gruk: De blå øjne</u> <u>Noveller og Gruk: Succes</u> Kvikmyndasýning hefst
17.10-20.10	Kvikmyndavika <b>Kvikmyndagagnrýni</b>
<b>Haustfrí 21-24 október</b>	
25.10-28.10	<u>Málfræði SSM: Fornöfn ( bls. 33-35)</u> <u>Málfræði SSM: Fornöfn (bls. 37-39)</u> <u>Málfræði SSM: ýmis smáorð (bls. 65-67 að forsetningum)</u>
31.10-04.11	<u>Málfræði SSM: Töluorð (bls. 76)</u> <b>Próf í málfræði, smásögum og höfundum.</b>
07.11-11.11	<u>Lesi, þýða, glósa og hlustun:</u> (Texti á Innu)
14.11-18.11	<u>Lesi, þýða, glósa og hlustun:</u> (Texti á Innu)
21.11-24.11	Efni kemur síðar. Upprifjun og undirbúningur fyrir jólapróf. <b>Kennsluok 25.11</b>

**Kennari áskilur sér rétt til að breyta námsáætlun og notar Innu til að tilkynna heimanám.  
Fyrri hluta vetrar lýkur með jólaprófi.**

Kennari leggur mikið upp úr skipulagi svo að það auðveldi nemendum að halda utan um efnið, námið og yfirferð. Nemendur eru beðnir um að hafa eina plastmöppu með glærri forsíðu þar sem nemendur geyma útprentað efni og eina glósubók (a4 eða a5) fyrir málfræði og orðaforðaglósur. Skylda er að mæta með tiltekin gögn í kennslustund. Í kennslustund skal ríkja virðing á báða bóga.

Kennari leggur áherslu á að útskýra í upphafi afhverju við kennum dönsku, til hvers er ætlast af nemendum, hvað þeir ætlist til af sjálfum sér, kennslunni, sínu námi og námsframvindu. Þá er lyklatríði að skoða hvert er markmiðið og hvernig nemendur ætla sér að ná settum markmiðum. Þátttaka nemenda í prófum og æfingum er ófrávikjanleg skylda og ber kennara að gefa einkunnina 0 þeim sem ekki koma í slíkar æfingar eða skila ekki verkefnum nema um sannarleg veikindi eða önnur óhjákvæmileg forföll er að ræða. Sjúkrapróf eru eingöngu ætluð þeim nemendum sem hafa tilkynnt veikindi á skrifstofu áður en próf hefst.

Kennari leggur mikla áherslu á að nemandi komi undirbúinn í tíma og hafi meðferðis tiltekin gögn. Einnig áskilur hann sér rétt til að vísa nemenda úr tíma hafi hann ítrekað ekki skólabækur meðferðis.

Mæting og virkni nemenda skilar árangri og er forsenda velgengnis.

Kennari leggur áherslu á lifandi kennslustundir með fjölbreyttum kennsluaðferðum enda á að vera gaman að læra dönsku.

**Magdalena Margrét Ólafsdóttir**

[magdalen@mr.is](mailto:magdalen@mr.is)

**Laufey Jóhannsdóttir**

[laufeyj@mr.is](mailto:laufeyj@mr.is)

Hrefna Marín Sigurðardóttir

[hrefna@mr.is](mailto:hrefna@mr.is)