



Námsáætlun í Dönsku – haust 2026

Málabraut 4.bekkur

- Málfræði:** *Sádan siger man* eftir Hafðísi Ingvarsdóttur. **Ath.** bókin á að vera ný. Sagnorð (bls. 7-31), fornöfn (bls. 33-39), ýmis smáorð (bls. 65-67).
- Lestur og lesskilningur:** *Noveller og Gruk* (fæst í bóksölu MR). **Ath.** bókin á að vera ný. Lesnar valdar smásögur ásamt kynningarefni um höfunda.
- Orðaforði:** *Textar frá kennara* á Innu/Ljósrit (lesa, glósa, þýða). **Stílabók** fyrir glósur og "log-bog". **Ath. glósa á skriflega í glósubók/verkefnabók** og henni síðan skilað í nóvember.
- Orðabækur:** Nauðsynlegt er að hafa aðgang að orðabókum heima (td. dansk-dansk ordbog, dansk-íslensk, rafræn orðabók).
- Hlustun:** Danskar bíómyndir/þættir, kynnt síðar.
- Annað:** Ljósritaðar greinar, æfingar og stílar. Eiga þunna plastmöppu fyrir verkefni.

ATH! Sér stílabók fyrir glósur og verkefni, öll verkefni eiga að fara í glósubók, ekki á að glósa í ípad/tölvu.

Vika	Dagsetning	Námsefni
1	20. – 21. ágúst	Kynning á námsefni. Málfræði SSM: Reglulegar sagnir og æfingar (bls. 7-14, sleppum ægingu 4)
2	24. – 28. ágúst	Málfræði SSM: Reglulegar sagnir (bls. 7-14), óreglulegar sagnir og æfingar (bls. 15-30) Log bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært 1: Skrifa í lok vikunnar 80-100 orð á dönsku um hvað hef ég lært þessa viku.
3	31. ágúst – 4. september	Klára óreglulegar sagnir – ýmsar æfingar munnlegar/skriflegar. Noveller og Gruk: Lesum - kynning um Hans Christian Andersen. Byrja að lesa ævintýrið „Den grimme ælling“. Fara í gegnum umhverfin 5 (de 5 miljører) út frá ævi H.C.A. Log-bog: Hvað har jeg lært 2 (80-100 orð)
4	7. – 11. september	Verkefni úr Den grimme ælling, de 5 miljører Noveller og Gruk: Karen Blixen – kynning Log-bog: Hvað har jeg lært 3 (80-100 orð)
5	14. – 18. september	Noveller og Gruk: Lesa „De blå øjne“ eftir Karen Blixen og gera verkefni úr sögunni. Noveller og Gruk: Lesum „Alfred“ söguna og vinnum verkefni Log-bog: Hvað har jeg lært 4 (80-100 orð)

6	21. – 25. september	Próf úr smásögunum 3 sem við höfum lesið og reglulegum/óreglulegum sögnum Texti 1 (Inna): Lesa, glósa og þýða Texti 2 (Inna): lesa, glósa og þýða. Stíll/verkefni úr texta 1 og 2 Log-bog: Hvað har jeg lært 5 (80-100 orð)
7	28. september – 2. október	Texti 3 (Inna): Lesa, glósa og þýða Texti 4 (Inna): Lesa, glósa og þýða, verkefni/stíll úr textum 3 og 4 Log-bog: Hvað har jeg lært 6 (80-100 orð)
8	5. – 9. október	Málfræði SSM: Fornöfn (bls. 33-39), ýmis smáorð (bls. 65-67), töluorð (bls.76) Ýmsar málfræðiæfingar og hlustun/kvikmynd/þættir. Log-bog: Hvað har jeg lært 7 (80-100 orð).
9	12. – 16. október	Próf úr textum 1-4 og fornöfn, ýmis smáorð og töluorð. Kvikmynd/þættir framhald. Kynning á hópverkefni um Folkehøjskoler i Danmark. Skiptum í hópa og val á skóla. Kynning frá Vejle Idræthøskole. Log-bog: Hvað har jeg lært 8 (80-100 orð)
10	19. – 21. október	Hópvinna - Folkehøjskoler i Danmark. Hausthlé 22. og 23. október
11	26. – 30. október	Hópvinna og kynningar þessa viku -10% af jólaþrófi Log-bog: Hvað har jeg lært 9 (80-100 orð)
12	2. – 6. nóvember	Texti 5: Lesa, glósa og þýða Texti 6: Lesa, glósa og þýða Texti 7: Lesa, glósa og þýða Log-bog: Hvað har jeg lært 10 (80-100 orð)
13	9. – 13. nóvember	Noveller og Gruk: Lesa um höfundinn Helle Helle og smásöguna Globryllup og vinna verkefni með sögunni. Lesu um höfundinn Tove Ditlevsen og smásöguna Æggesnaps og verkefni með sögunni.
14	16. – 20. nóvember	Fréttatengt efni?
15	23. – 27. nóvember	Upprifjun og skil á glósubók

Öll verkefni á að vinna í verkefnabók/glósubók

Námsmat: Kemur síðar

Athugið:

Birt með fyrirvara um breytingar