

Danska
Námsefni/námsáætlun haustönn 2025
Málabraut 4. bekkur.

Málfræði:	<u>Sáðan siger man</u> eftir Hafðísi Ingvarsdóttur. Ath. bókin á að vera ný. Sagnorð (bls. 7-31), fornöfn (bls. 33-39), ýmis smáorð (bls. 65-67).
Lestur og lesskilningur:	<u>Noveller og Gruk</u> (fæst í bóksölu MR). Ath. bókin á að vera ný. Lesnar valdar smásögur ásamt kynningarefni um höfunda.
Orðaforði:	<u>Textar frá kennara</u> á Innu/ljósrit (lesa, glósa, þýða). Stílabók fyrir glósur og "log-bog". Ath. glósa á skriflega í glósubók/verkefnabók og henni síðan skilað í nóvember.
Orðabækur:	Nauðsynlegt er að hafa aðgang að orðabókum heima (td. dansk-dansk ordbog, dansk-íslensk, rafræn orðabók).
Hlustun:	Danskar bíómyndir/þættir, kynnt síðar.
Annað:	Ljósritaðar greinar, æfingar og stílar. Eiga þunna plastmöppu fyrir verkefni.

Námsáætlun málabrautar - haustönn 2025

Vika 1+2 20/8-29/8	Kynning á námsefni haustannar 2025. Af hverju lærum við dönsku? Skoðum tilgang og ástæðu þess. Málfræði, Sáðan siger man (SSM): Reglulegar sagnir og æfingar (bls. 7-14, sleppa æfingu 4). SSM: óreglulegar sagnir og æfingar (bls. 15-30 og/eða ljósrit). Log-bog/verkefnabók: Hvad har jeg lært-1! Skrifa í lok vikunnar 80-100 orð á dönsku um hvað hef ég lært þessa viku.
Vika 3 1/9-5/9	Klára óreglulegar sagnir – ýmsar æfingar munnlegar/skriflegar. Noveller og Gruk: Lesa/glærुकynning um Hans Christian Andersen. Byrja að lesa ævintýrið " Den grimme ælling ". Fara í gegnum umhverfin 5 (de 5 miljær) út frá ævi H.C.A. Log-bog/verkefnabók: Hvad har jeg lært-2! (80-100 orð).
Vika 4 8/9-12/9	Verkefni úr "Den grimme ælling", de 5 miljær. Noveller og Gruk: Lesa/glærुकynning um Karen Blixen (Inna/verkefni í Noveller og Gruk). Log-bog/verkefnabók: Hvad har jeg lært-3! (80-100 orð).
Vika 5 15/9-19/9	Noveller og Gruk: Lesa „De blå øjne“ eftir Karen Blixen og gera verkefni úr sögunni. Noveller og Gruk: „Alfred“ lesa söguna og gera verkefni. Log-bog/verkefnabók: Hvad har jeg lært-4! (80-100 orð).

Vika 6 22/9-26/9	Próf úr smásögunum 3 sem við höfum lesið og reglulegum og óreglulegum sögnum. Texti 1 (Inna): Lesa, glósa, þýða. Texti 2 (Inna): Lesa, glósa, þýða Stíll/verkefni úr textum 1 og 2. Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-5! (80-100 orð).
Vika 7 29/9-3/10	Texti 3 (Inna): Lesa, glósa, og geta þýtt texta út frá glósum. Texti 4 (Inna): Lesa, glósa og þýða. Verkefni úr textum 3 og 4. Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-6! (80-100 orð).
Vika 8 6/10-10/10	Málfræði SSM: Fornöfn (bls. 33-39). Ýmis smáorð (bls. 65-67), Töluorð (bls. 76). Ýmsar málfræðiæfingar og hlustun/kvikmynd/þættir í þessari viku. Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-7! (80-100 orð).
Vika 9 13/10-17/10	Próf úr textum 1-4 og fornöfn, ýmis smáorð, töluorð. Kvikmynd/þættir áframhald frá sl. viku. Kynning á hópverkefni um Folkehøjskoler i Danmark. Skipting í hópa og val á skóla. T.d. kynning frá Vejle Idræthoejskole (malfridurlarusd@gmail.com) Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-8! (80-100 orð)
Vika 10 20/10-23/1	Stutt vika vegna HAUSTHLÉS DAGANA 24/10-28/10. Folkehøjskoler i Danmark – hópvinna- tölvustofa.
Vika 11 29/10-31/10	Hópvinna og kynningar á Folkehøjskole verkefninu. (hver hópur á að kynna fyrir kennar (gildir til jólaprófs) Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-9! (80-100 orð).
Vika 12 3/11-7/11	Lesið, glósið, þýðið eftirfarandi texta (Inna). Texti 5, og stíll (vinna í verkefnabók) Texti 7, og stíll (vinna í verkefnabók). Texti 8, og stíll (vinna í verkefnabók). Log-bog/verkefnabók: Hvað har jeg lært-10! (80-100 orð).
Vika 13 10/11-14/11	Noveller og Gruk: Lesa um höfundinn Helle Helle og smásöguna Globryllup. Vinna verkefni tengt sögunni. Lesið um höfundinn Tove Ditlevsen og smásöguna Æggesnaps. Verkefni tengt sögunni.

Vika 14

17/11-21/11 Opín vika til að klára uppsafnað eða

Vika 15 Upprifjun.

24/11-28/11 **Skila verkefnabók og plastmöppu (10%). (Ath. mikið lagt upp úr vönduðum vinnubrögðum og röð og reglu í verkefnabók.)**

Skil á verkefnabók og plastmöppu er skylda og gildir 10% af heildareinkunn jólaþrófs.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta námsáætlun og notar námsnet (INNU) til að tilkynna allt heimanám, þannig að nemandi hefur alltaf aðgang að heimanámi. Haustönnin, eins og fyrr segir, verður símatsáfangi þ.e. verkefni, verkefnabækur, ástundun og mæting gilda sem jólaþróf.

Þátttaka nemenda í prófum og æfingum er ófrávíkjanleg skylda og ber kennara að gefa einkunnina 0 þeim sem ekki koma í slíkar æfingar eða skila ekki verkefnum nema um sannarleg veikindi eða önnur óhjákvæmileg forföll er að ræða. Engin sjúkrapróf verða í símatsáfanga á haustönn. Kennari leggur mikla áherslu á að nemandi komi undirbúinn í tíma og hafi meðferðis tiltekin gögn. Einnig áskilur hann sér rétt til að vísa nemanda úr tíma hafi hann ítrekað ekki skólabækur meðferðis.

Sé nemandi uppvís að notkun gervigreindar við vinnu og/eða lausn verkefna, getur þess ekki í heimildaskrá eða hvernig hún er nýtt, verður verkefnið ekki metið til einkunnar.

Hrefna Marín Sigurðardóttir
hrefna@mr.is