

## Námsáætlun í spænsku haust 2024, 4. bekkur – máladeild.

Námsefni: *Nuevo Diverso Básico – Libro del alumno*. Alonso, Encina | Corpas, Jaime | Gamblich, Carina



### Námsmat:

Jólapróf: Skriflegt próf

Námseinkunn:

- Kaflapróf: skrifleg og hlustunarpróf.
- Verkefnavinna (allir færniþættir þjálfaðir).
- Virkni (ástundun, þátttaka í tímum og heimavinna).

Vorpróf:

- Skriflegt próf 90%
- Munnlegt próf 10%

### Kennsluáætlun:

Vika	Tími	Námsefni	Helstu viðfangsefni
1	21. – 23. ágúst	Kynning – Unidad 0 - ¡Hola!	Að heilsast og kveðjast
2	26. – 30. ágúst	Unidad 0 - ¡Hola!	Stafrófið, framburður.
3	2. – 6. sept.	Unidad 0 - ¡Hola!	Skólastofan og tölur
4	9. – 13. sept.	Unidad 1 - Identidad	Að kynast í skólastofunni. Persónuupplýsingar.
5	16. – 20. sept.	Unidad 1 - Identidad	Nafnorð og greinar. Lönd og þjóðerni. Sagnir: <i>llamarse, ser</i>
6	23. – 27. sept.	Unidad 1 - Identidad	Að spyrja aðra og segja frá sér sjálfum. Sögnin <i>tener</i>

7	30. sept. – 4. okt.	Unidad 1 – Identidad	Tölur og mánuðir, afmælis dagar. Menning: Chile
8	7. – 11. okt.	Unidad 2 – Relaciones	Fjölskyldan og vinir, ættartré/fjölskyldutengsl.
9	14. – 18. okt.	Unidad 2 – Relaciones	Eignar- og ábendingarforhöfn. Að tala um og bera kennsl á okkar mikilvægasta og besta fólk.
10	21. – 23. okt. (hausthlé 24. og 25. október)	Unidad 2 – Relaciones	Útlit. Að lýsa útlitseinkennum s.s. augnlit, háralit, hæð ofl.
11	28. okt. – 1. nóv.	Película	
12	4. – 8. nóv.	Unidad 2 – Relaciones	Persónueinkenni. Að lýsa persónueinkennum. Að veita upplýsingar og bera saman. Samtengingar og neitun. Menning: Ecuador.
13	11. – 15. nóv.	Unidad 3 – Hábitat	Borgin / þorpið. Óákveðinn greinir. Sagnmyndin <i>hay</i>
14	18. – 22. nóv.	Unidad 3 – Hábitat	Að lýsa borginni / þorpinu. Hvað má finna í henni, hvernig er hún? Muy og mucho/-a/-os/-as. Orsök og tilgangur, porque og para
15	25. – 29. nóv.	Upprifjun ofl.	

**- Kennari áskilur sér rétt til þess að breyta kennsluáætlun og námsmati ef þörf krefur.**