

Menntaskólinn í Reykjavík

Kennsluáætlun: 6. bekkur nátt II (LÍFF3TL08 / LÍFF4TL08) veturinn 2024-25

Kennarar: Ellen Magnúsdóttir, Lovísa Guðmundsdóttir og Arnór Bjarki Svarfdal Arnarson

Kennslubók: **Inquiry into Life** eftir Silvia S. Mader og Michael Windelspecht, 17. útgáfa 2023.

Haustmisseri 2024:

33 kafli: Atferli (BEHAVIORAL ECOLOGY)

- 33.1 Arftengt atferli (NATURE VERSUS NURTURE: GENETIC INFLUENCES)
- 33.2 Umhverfistengt atferli (NATURE VERSUS NURTURE: ENVIRONMENTAL INFLUENCES)
- 33.3 Samskipti dýra (ANIMAL COMMUNICATION)
- 33.4 Atferli og hæfni (BEHAVIORS THAT AFFECT FITNESS)

34 kafli: Stofnar og samfélög (POPULATION AND COMMUNITY ECOLOGY)

- 34.1 Sjónarhorn vistfræðinnar (THE SCOPE OF ECOLOGY)
- 34.2 Stofnvöxtur (PATTERNS OF POPULATION GROWTH)
- 34.3 Samspil stofna (INTERACTION BETWEEN POPULATION)
- 34.4 Framvinda samfélaga (ECOLOGICAL SUCCESSION)

35 kafli: Vistkerfi (NATURE OF ECOSYSTEMS)

- 35.1 Lífrænir þættir vistkerfa (THE BIOTIC COMPONENTS OF ECOSYSTEMS)
- 35.2 Fæðuvefir (ENERGY FLOW)
- 35.3 Hnattrænar hringrásir (GLOBAL BIOGEOCHEMICAL CYCLES)

36 kafli: Lífhvolfið (MAJOR ECOSYSTEMS OF THE BIOSPHERE)

- 36.1 Lífhvolfið og loftslag (CLIMATE AND THE BIOSPHERE)
- 36.2 Landvistkerfi (TERRESTRIAL ECOSYSTEMS)
- 36.3 Vatnavistkerfi (AQUATIC ECOSYSTEMS)

37 kafli: Verndar líffræði (CONSERVATION BIOLOGY)

- 37.1 Líffræðilegur fjölbreytileiki (CONSERVATION BIOLOGY AND BIODIVERSITY)
- 37.2 Gildi fjölbreytileikans (VALUE OF BIODIVERSITY)
- 37.3 Ógnir við lífríkið (THREATS TO BIODIVERSITY)
- 37.4 Vernd og endurheimt búsvæða (HABITAT CONSERVATION AND RESTORATION)
- 37.5 Sjálfbær þróun (WORKING TOWARDS A SUSTAINABLE SOCIETY)

Vormisseri 2025:

11. kafli: Bygging mannlíkamans. (HUMAN ORGANIZATION)

- 11.1 Vefjafræði (TYPES OF TISSUES)
- 11.3 Líffærakerfin (ORGAN SYSTEMS)
- 11.4 Húðkerfið (INTEGUMENTARY SYSTEM)

12. kafli: Hjarta og æðakerfið. (CARDIOVASCULAR SYSTEM)

- 12.1 Blóðæðar (THE BLOOD VESSELS)
- 12.2 Blóð (BLOOD)
- 12.3 Hjartað (THE HUMAN HEART)
- 12.4 Hringrásir blóðs (TWO CARDIOVASCULAR PATHWAYS)

14. kafli: Meltingarkerfið og næring. (DIGESTIVE SYSTEM AND NUTRITION)

- 14.1 Meltingarvegurinn (THE DIGESTIVE TRACT)
- 14.2 Aukalíffæri meltingar (ACCESSORY ORGANS OF DIGESTION)
- 14.4 Næring (HUMAN NUTRITION)
- 14.6 Meltingafærakvillar (DISORDERS OF THE DIGESTIVE SYSTEM)

15. kafli: Öndunarkerfið. (RESPIRATORY SYSTEM)

- 15.1 Öndunarkerfið (THE RESPIRATORY SYSTEM)
- 15.2 Öndun (MECHANISM OF BREATHING)
- 15.4 Kvillar í öndunarkerfinu (DISORDERS OF THE RESPIRATORY SYSTEM)

18. kafli: Skyn (SENSES)

- 18.3 Lyktar og bragðskyn (SENSES OF TASTE AND SMELL)
- 18.4 Sjón (SENSE OF VISION)
- 18.5 Heyrn (SENSE OF HEARING)
- 18.7 Kvillar í skynfærum (DISORDERS THAT AFFECT THE SENSES)

21. Kafli: Æxlunarkerfið (REPRODUCTIVE SYSTEM)

- 21.1 Karlkyns kynkerfið (MALE REPRODUCTIVE SYSTEM)
- 21.2 Kvenkynskynkerfið (FEMALE REPRODUCTIVE SYSTEM)
- 21.3 Eggjastokkshringurinn og leghringurinn (OVARIAN AND UTERINE CYCLES)
- 21.4 Getnaðarvarnir (CONTROL OF REPRODUCTION)
- 21.5 Kynsjúkdómar (SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES)

Námsmat:

Stúdentsprófseinkunn og námseinkunn.

Námseinkunn

Jólapróf 20%
Kaflapróf 30%
Verklegt (skýrslur og vinna í tímum) 20%
Heimildaverkefni 20%
Verkefni og mat kennara 10%

Jólapróf: Skriflegt próf (90 mínútur)

Vorpróf: Skriflegt próf (3 klst.) úr völdu námsefni 4. og 5. bekkjar (vægi 15-20%) og öllu námsefni 6. bekkjar (vægi 80-85%).

Kennsluhættir: Gert er ráð fyrir 5 bóklegum og tveimur verklegum kennslustundum á viku. Helmingur verklegra æfinga er gerður í skólanum aðra hverja viku en helmingur utan stundatöflu á formi vettvangsferða eða sjálfstæðra mælinga/tilrauna sem nemendur vinna í hópum.