



# Menntaskólinn í Reykjavík

**Kennsluáætlun:** Enska 6. bekkur málabrautar haustönn – ENSK4BM12

**Kennarar:** Hilmar Guðlaugsson ([hilmar@mr.is](mailto:hilmar@mr.is)) og Sigga Aðils ([sigadils@mr.is](mailto:sigadils@mr.is))

**Markmið:** Að nemendur

- geti lesið ýmiss konar fræðitexta á ensku
- geti lesið bókmenntir frá ýmsum tímum
- geti tjáð sig á ensku, munnlega og skriflega, um fræðileg efni og bókmenntir
- efli hlustunarskilning
- geti tjáð sig um dagleg málefni og þjálfist í því að tjá munnlega óhlutbundna hugsun, m.a. í tengslum við námsefni
- geti ritað stuttar ritgerðir um bækur sem hann les og gert útdrætti úr lesnu efni.

**Kennslugögn:**

**Lesið vandlega til orðskýringa:**

- **Leskaflar:** Enskir leskaflar fyrir **6. bekk málabrautar (fjölrit MR):** kaflar 1-6 og mögulega fleiri sem verða kynntir síðar.

**Lesið efnislega:**

- **Smásögur:** Enskar smásögur handa **6. bekk (fjölrit MR):** Á haustönn: A Rose for Emily, Bruns, Small Avalanches, Dream of a Strange Land og tvær aðrar sem verða kynntar síðar. Á vorönn: The Shawl, Everyday Use, My Son the Fanatic og The Ones Who Walk From Omelas.
- **Ljóðahefti:** bls. 1-26
- **Leikrit:** *Death of a Salesman* (Arthur Miller) og *MacBeth* (William Shakespeare)
- **Skáldsögur:** Kjörbók að eigin vali (háð samþykki kennara)
- **Skrifleg og munnleg verkefni**

**Námsmat:**

**Vorpróf:** Skriflegt próf í 2 klst. (60% af einkunn) og munnlegt próf (40% af einkunn).

**Námseinkunn:** byggist á munnlegri frammistöðu, virkni í kennslustundum og ýmsum prófum á námstíma og skiptist þannig í lok skólaárs:

Kjörbókarritgerð **15%**; *Death of a Salesman* **15%**; *Macbeth* **15%**; Orðaforðaæfingar **15%**; Málsaga **10%**; Fyrirlestur **10%**; Ástundun **20%**.

**ATH:** ATH: Námsmat kann að breytast eftir að þessi kennsluáætlun hefur verið birt.

**Almennar vinnureglur:**

- Nemandi verður að hafa allar nauðsynlegar námsbækur meðferðis í hvern tíma.
- Mæti nemandi ítrekað bókarlaus eða án heimanáms verður honum vísað úr tíma.
- Mikilvægt er að nemendur séu virkir í tímum, en gæti sín á því að grípa ekki fram í hver fyrir öðrum.
- Sé nemandi tekinn upp í námsefni, skulu aðrir nemendur bíða með svör og spurningar þar til viðkomandi hefur svarað spurningum kennara um efnið.