

Stærðfræðikeppni Menntaskólans í Reykjavík fyrir grunnskólanema, haldin 5. mars 2019 10. bekkur

Lausnir

Dæmi 1. Svar: 222.222.222.223.

LAUSN: Venjulegur lóðréttur frádráttur gefur

$$\begin{array}{r} 1.000.000.000.000 \\ -777.777.777.777 \\ \hline 222.222.222.223 \end{array}$$

Dæmi 2. Svar: 25.

LAUSN: Hér fæst

$$\begin{aligned} 991 + 993 + 995 + 997 + 999 &= 5000 - N \\ &= (1000 - 9) + (1000 - 7) + (1000 - 5) + (1000 - 3) + (1000 - 1) \\ &= 5000 - (9 + 7 + 5 + 3 + 1) = 5000 - 25 \\ \text{svo } N &= 25. \end{aligned}$$

Dæmi 3. Svar: B.

LAUSN: Safn dómínókubba sem skarast ekki verður að þekja fjölda reita, sem er slétt tala. Reitaborð B er með oddatölufjölda reita, 15 alls, svo það er ekki hægt að þekja það reitaborð með dómínókubbum. Með smávinnu má þekja hin reitaborðin.

Dæmi 4. Svar: 21.

LAUSN: Það eru 15 tölur deilanlegar með 3 á milli 1 og 46, ($45 = 3 \cdot 15$) og 9 deilanlegar með 5 ($45 = 9 \cdot 5$). En þá eru 3 tölur tvítaldar, þ.e. 15, 30 og 45, því þær eru deilanlegar með bæði 3 og 5 svo heildarfjöldinn er $15 + 9 - 3 = 21$.

Dæmi 5. Svar: 8.

LAUSN: Grunnlína samsíðungsins liggur á x -ásnum, BC er samsíða honum, og hnit punktsins C eru $(4, 2)$ þannig að hnit B eru $(0, 2)$. Þá er hæð samsíðungsins 2 en lengd striksins BC er 4. Þá fæst að flatarmálið er $4 \cdot 2 = 8$.

Dæmi 6. Svar: 4.

LAUSN: Nú er talan 5 í menginu svo summa hinna talnanna tveggja þarf að vera 10 svo heildarsumma sé 15. Summuna 10 má fá á 4 vegu sem eru $9 + 1$, $8 + 2$, $7 + 3$, $6 + 4$ þannig að það eru fjögur þriggja staka mengi sem má velja svo summa stakanna sé 15 og talan 5 sé í menginu.

Dæmi 7. Svar: 2019.

LAUSN: Nú gildir um öll k að $(k-1) + k + (k+1) = 3k$. Því fæst

$$\frac{2+3+4}{3} = \frac{2018+2019+2020}{N} \Leftrightarrow 3 = \frac{3 \cdot 2019}{N} \Leftrightarrow N = 2019.$$

Dæmi 8. Svar: 30%.

LAUSN: Við teljum X -in og sjáum að fjöldi starfsmanna með 5 ára starfsaldur eða hærri er $9X$ og að heildarfjöldi starfsmanna er $30X$. Hlutfallið er þá $\frac{9}{30} \cdot 100 = 30\%$.

Dæmi 9. Svar: 55.

LAUSN: Þar sem meðaltalið er 10 fæst að summa talnanna tíu er $10 \cdot 10 = 100$. Við veljum 9 lægstu ólíku jákvæðu heiltölurnar sem eru 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9 til þess að síðasta talan verði sem stærst. Hún er þá $100 - (1+2+3+4+5+6+7+8+9) = 100 - 45 = 55$.

Dæmi 10. Svar: 1.

LAUSN: Nú er summan samtals 300 svo A verður að vera 2 þar sem A er í hundraðasæti efst í summunni. Ef A er 1 getur summan ekki orðið 300 og summan verður of há ef A er 3 eða hærri tölustafur. Ef A er 2 getur summan $A+B+C$ í einingarsætinu ekki verið 20 (B og C eru ólík og því ekki bæði 9) svo $A+B+C = 10$ og þá er 1 geymdur svo í tugasætinu fæst $1+A+B = 10$ þannig að $B = 7$ og þar með er $C = 1$.

Dæmi 11. Svar: $\frac{7}{9}$ eða 77,8%.

LAUSN: Tölurnar sem við fáum þegar við margföldum saman eru

$$\underline{1 \cdot 4 = 4}, \underline{2 \cdot 4 = 8}, \underline{3 \cdot 4 = 12} \quad 1 \cdot 5 = 5, \underline{2 \cdot 5 = 10}, 3 \cdot 5 = 15 \text{ og} \\ \underline{1 \cdot 6 = 6}, \underline{2 \cdot 6 = 12}, \underline{3 \cdot 6 = 18}.$$

Við höfum strikað undir margfeldin sem gefa slétta tölu og sjáum að það eru 7 tölur af 9 sem eru sléttar svo líkurnar eru $\frac{7}{9}$. Í prósentum er það 77,8%.

Dæmi 12. Svar: 70.

LAUSN: Við setjum tölurnar í töflu:

	Lúðrasveit	Sinfóníu- hljómsveit	Í báðum
Drengir	80	100	x
Stúlkur	100	80	60
Alls	180	180	$60+x$

Nú fæst út frá heildarfjölda nemenda jafnan $180+180-(60+x) = 230$ sem við leysum og fáum $x = 70$. Þá eru 70 drengir í báðum hljómsveitum.

Dæmi 13. Svar: $x = -\frac{8}{5}$.

LAUSN: Höfum

$$\frac{2}{3}(2x+5) = 3x+6 \Leftrightarrow \frac{4}{3}x + \frac{10}{3} = 3x+6 \Leftrightarrow 4x+10 = 9x+18$$

$$\Leftrightarrow 4x-9x = 18-10 \Leftrightarrow -5x = 8 \Leftrightarrow x = \frac{8}{-5} \Leftrightarrow x = -\frac{8}{5}.$$

Dæmi 14. Svar: $\frac{243}{1024}$.

LAUSN: Þar sem $\frac{1}{4}$ hluti þríhyrningsins verður hvítur eftir fyrstu aðgerð eru $\frac{3}{4}$ hlutar gráir. Eftir aðra aðgerð verða áfram $\frac{3}{4}$ hlutar af $\frac{3}{4}$ gráir eða $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4}$ hlutar. Þannig fæst að eftir fimm aðgerðir verður hlutfallið af gráu svæði $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{243}{1024}$.

Dæmi 15. Svar: 8.

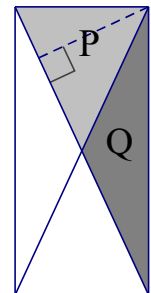
LAUSN: Nú stækkar rúmmálið um 4 rúmsentímetra þegar gasið hitnar um 3 gráður. Hér er heildar hitabreytingin $32^\circ - 20^\circ = 12^\circ = 4 \cdot 3^\circ$. Samsvarandi breyting á rúmmáli er þá $4 \cdot 4 = 16 \text{ cm}^3$. Upphaflegt rúmmál gassins var því $24 - 16 = 8 \text{ cm}^3$.

Dæmi 16. Svar: 7.

LAUSN: Jónas vann 4 spil svo Jóna hefur tapað 4 spilum. Hún fékk því 4 stig fyrir þau. Hún var með 10 stig svo hún hefur fengið $10 - 4 = 6$ stig fyrir unnin spil þannig að hún hefur unnið 3 spil. Þau spiluðu því saman $4 + 3 = 7$ spil.

Dæmi 17. Svar: 1:1.

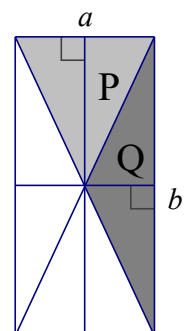
LAUSN: Við drögum hæðina í þríhyrningnum P sem er einnig hæð á grunnlínu í þríhyrningnum Q. Sjá mynd. Nú skipta hornalínur í rétthyrningi hvor annarri í tvo jafnstóra hluta svo grunnlínurnar í báðum þríhyrningunum eru jafnlangar. Þar sem bæði hæð og grunnlína eru jafnlangar eru flatarmál þríhyrninganna jafnstór svo hlutfallið á milli þeirra er 1:1.



Önnur lausn.

LAUSN: Við drögum hæðir í þríhyrningunum eins og sýnt er á mynd og látum hliðarlengdir rétthyrningsins vera a og b . Þá sést að flatarmál P er $\frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{b}{2} = \frac{1}{4}ab$

en flatarmál Q er $\frac{1}{2} \cdot b \cdot \frac{a}{2} = \frac{1}{4}ab$. Því er hlutfallið á milli flatarmála þríhyrninganna 1:1.



Dæmi 18. Svar: 200.

LAUSN: Nú eru 10 sæti í fyrstu röðinni og þar geta 5 nemendur setið í prófi. Í næstu röð eru 11 sæti og þar geta 6 tekið próf. Í þriðju röð eru 12 sæti og 6 geta tekið próf. Við höldum þannig áfram og sjáum að í tuttugustu röðinni eru 29 sæti og þar geta 15 tekið próf. Fjöldi nemenda er þá $5+6+6+7+7+8+8+9+9+10+10+11+11+12+12+13+13+14+14+15$. Hér má umraða og fá

$$\begin{aligned} & 5 + 6 + 6 + 7 + 7 + 8 + 8 + 9 + 9 + 10 \\ & + 15 + 14 + 14 + 13 + 13 + 12 + 12 + 11 + 11 + 10 \\ & = 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 \end{aligned}$$

Svo heildarfjöldinn er $20 \cdot 10 = 200$ nemendur.

Dæmi 19. Svar: 20.

LAUSN: Hér er hliðarlengd litlu teninganna jákvæð heiltala og þá verður hún að vera 1 eða 2. Stærðir litlu teninganna eru því annaðhvort $1 \times 1 \times 1$ eða $2 \times 2 \times 2$. Þar sem teningarnir eiga ekki allir að vera jafnstórir verður að minnsta kosti einn að vera $2 \times 2 \times 2$ og þeir geta augljóslega ekki verið fleiri. Aðrir teningar eru þá af stærðinni $1 \times 1 \times 1$. Hliðarlengd upphaflega teningsins er 3 og rúmmál hans er þá $3 \times 3 \times 3 = 27$ og rúmmál teningsins með hliðarlengd 2 er $2 \times 2 \times 2 = 8$. Fjöldi teninga með hliðarlengd 1 er þá $27 - 8 = 19$ þannig að heildarfjöldi teninga sem þannig fæst er $19 + 1 = 20$.

Dæmi 20. Svar: 13.

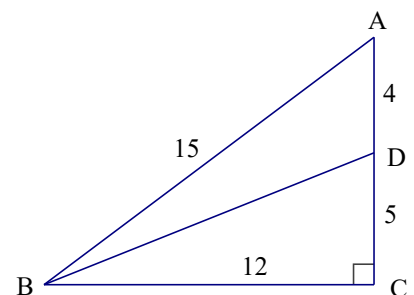
LAUSN: Við beitum reglu Pýþagórasar á þríhyrninginn BAC og fáum að

$$|AC| = \sqrt{|BA|^2 - |BC|^2} = \sqrt{15^2 - 12^2} = \sqrt{225 - 144} = \sqrt{81} = 9.$$

Þá er $|AD| = \frac{4}{9} \cdot |AC| = \frac{4}{9} \cdot 9 = 4$ svo $|CD| = 9 - 4 = 5$. Við

beitum svo reglu Pýþagórasar á þríhyrninginn BDC og fáum að

$$|BD| = \sqrt{|BC|^2 + |CD|^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} = 13.$$



Dæmi 21. Svar: $2,5\pi$.

LAUSN: Við þurfum að finna lengd striksins AB út frá flatarmáli rétthyrningsins. Hálfhringirnir tveir mynda saman einn hring og flatarmál hans er þá $F_{hringur} = r^2 \pi = 5^2 \cdot \pi = 25\pi$. Flatarmál

rétthyrningsins er þá $|AB| \cdot |AD| = 25\pi + 100$. Nú er $|AD| = 10$ svo þá

fæst $|AB| = \frac{25\pi + 100}{10} = 2,5\pi + 10$. Látum nú x tákna stystu

fjarlægðina á milli hálfhringjanna tveggja. Fjarlægðin er lengd striksins AB að frádrögnum geislum hálfhringjanna, þ.e.

$$x = 2,5\pi + 10 - 5 - 5 = 2,5\pi.$$

