



## Umbótaáætlun Menntaskólans í Reykjavík byggð á Ytra mati skólans vorið 2021 (Tilv.:MMR21060129/6.14.3)

Matspáttur	Tækifæri til umbóta skv skýrslu	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Hvernig metið
<b>1. Stjórnun og skipulag</b>						
	Aukin notkun á upplýsingatækni í skólastarfinu	Mjög stuttur tími er síðan tölvumál voru algjörlega tekin í gegn. Með COVID þurftum við að fara mjög hratt í innleiðingu upplýsingatækninnar. Við gerum ráð fyrir áframhaldandi þróun, höfum þó af því miklar áhyggjur að þurfa að fara yfir í s.k. Menntaský. Með þeim flutningi teljum við skólann stíga stór skref til baka miðað við hvar hann er staddur í dag.	Rektor	Innleiðing nýs kerfis og upplýsingatækni hófst haustið 2018, framvindan hefur verið hægari en ráð var fyrir gert á vissum sviðum vegna COVID. Á móti kemur að aðrir þættir hafa gengið hraðar fyrir sig vegna COVID.	Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrrar tækni lýkur aldrei. Fastur og sjálfsagður hluti af skólastarfi nútímans.	Skólinn setur sér markmið á hverju ári og lítur þá til þriggja ára í senn. Staðan er metin á hverju ári.

	Setja skólanum gæðastefnu	Töluverð vinna hefur verið lögð í gæðamál, starf gæðastjóra hefur verið eft og starf hans útvíkkað. Fleiri aðilar hafi aðkomu að gæðastefnunni, m.a. foreldrar og nemendur.	Gæðastjóri	Markviss efling gæðamála hófst haustið 2018.	Farið er yfir gæðamálin í heild og staðan birt í gæðaskýrslu hvers árs. Í gæðaskýrslu koma fram einstakir þættir, hvenær þeir eru sérstaklega skoðaðir og niðurstöður. Lokið verði við nýja gæðastefnu vorið 2022	Birting nýrrar gæðastefnu
	Gera starfslýsingar aðgengilegar	Unnið hefur verið markvisst að því að endurskoða starfslýsingar með tilkomu jafnlaunavottunar. Starfslýsingar eru birtar á heimasíðu.	Verkefnastjóri	Haustið 2020	Lokið	Skoðað árlega
	Vinna að auknu trausti milli stjórnenda og starfsmanna	Unnið er að markvissri aðgerðaráætlun í mannauðsmálum sem er stjórnað af viðurkenndum vinnusálfræðingum. Markmið: að gera góðan vinnustað enn betri.	Rektor	Haust 2020	Vor 2022. Vegna COVID hefur ekki verið hægt að framfylgja upphaflegri tímaáætlun.	Könnun meðal starfsmanna lögð fyrir haustið 2022.
	Skýra verkaskiptingu milli konrektors og kennslustjóra	Endurskoðun starfslýsinga	Verkefnastjóri	Haustið 2020	Lokið	

	Aukið samráð við nemendur og foreldra um þróun námskrár	Með innleiðingu skólafunda á rödd nemenda betra aðgengi að ýmsum breytingum. Einnig verður gert ráð fyrir aðkomu foreldra að endurskoðun og þróun námskrár.	Stjórnendur	Vor 2022	Námskrá er lifandi plagg sem er í sífelldri þróun.	Námskrá í samræmi við lög. Nemendur sátir við uppbyggingu náms.
<b>2. Kennsla og námsframboð</b>						
	Birting upplýsinga í INNU	Unnið hefur verið markvisst að því að allir kennarar noti kennsluvef INNU sem var tekinn í notkun haustið 2020.	Konrektor, Kennslustjóri, Verkefnastjóri	Haust 2020	Haust 2021. Teljum mikilvægt að upplýsingar verði í INNU um allt sem lýtur að námi	Starfsmanna- samtöl, Kennslu- kannanir, Heimasíða
	Skipulag endurmenntunar	Endurmenntun fái aukið vægi innan stofnana-samnings.	Rektor	Endurskoðun stofnana-samnings haust 2021, vor 2022	Vor 2022	Samþykktur stofnana-samningur

	Huga að fjölbreyttari kennsluháttum	Með COVID voru allir kennarar settir í þá stöðu að þurfa að breyta kennsluháttum svo að segja á einni nóttu. Kennarar eru hvattir til að nýta sér mismunandi kennsluhætti. Ljóst er þó að húsnæðismálin setja ýmsar skorður. Kennarar hvattir til endurmenntunar	Konrektor, Kennslustjóri, Verkefnastjóri	Fjölbreyttir kennsluhættir hafa verið í orðræðu kennara-samfélagsins mjög lengi, enda nauðsynlegt að kennari geti náð til nemenda sinna með ýmsum hætti. Sérstaklega má benda á að verkleg þjálfun nemenda í raungreinum er mjög umfangsmikil.	Umræðu um fjölbreytta kennsluhætti lýkur aldrei.	Kennslukönnun, starfsmanna-samtöl
	Samræma upplýsingagjöf í kennslu-áætlunum	Allar kennslu-áætlanir eru settar inn á heimasíðu og krafa gerð um að auk yfirferðar námsefnis komi námsmat fram	Kennslustjóri, Verkefnastjóri	Haust 2020	Viðvarandi eftir innleiðingu að allar kennslu-áætlanir fari inn á heimasíðu	Skoðun heimasíðu
	Tryggja að allar áfangalýsingar séu birtar á heimasíðu með skýrum hætti	Áfangalýsingar eru allar birtar á heimasíðunni undir Námsbrautir	Verkefnastjóri	Haust 2020	Verkefninu er lokið.	Skoðun heimasíðu
	Skýra verkferla ef agamál koma upp	Verkferlar eru í endurskoðun.	Stjórnendur	Haust 2020	Verkinu lýkur haust 2021	Skoðun heimasíðu
	Nýta þá reynslu sem varð til vegna Covid	Mikil og góð reynsla varð m.a. varðandi rafræna kennslu og námsmat sem kennarar nota áfram í sínu starfi.	Konrektor, Kennslustjóri	Vor 2020	Verkefninu lýkur ekki, einn liður í faglegu starfi skólans	Kennsluáætlanir, áfangalýsingar, kennslukönnun

3. Samskipti og líðan						
	Ljúka við kærúmál og kynna niðurstöður þeirra innan skólans	Kærúmálum er loks lokið eftir nánast 3ja ára sorgarsögu. Niðurstöður hafa verið kynntar að hluta fyrir skólanefnd og kennarafund, síðustu niðurstöður nýkomnar	Rektor	Vor 2019	Haust 2021. Kærúmál sem byggja á uppsögnum vegna styttingar geta og hafa haft áhrif á skólastarf á 3ja ár. Algjörlega óviðunandi að rektor skólans fái lítinn sem engan stuðning frá ráðuneyti. Álag samfara slíkum kærúm verður ómanneskjulegt og sérstakt að fagráðuneyti átti sig ekki á slíku.	
	Byggja upp jákvæðan starfsanda og góða vinnustaðameningu	Skólinn hefur lagt mikla áherslu á að byggja upp góðan starfsanda í kjölfar styttingar. Sálfræðingar koma að aðgerðaráætlun í mannauðs-málum; sérfræðingar hafa gert kannanir og komið með tillögur til úrbóta sem unnið er eftir.	Rektor	Vor 2019	Viðvarandi.	Könnun meðal starfsmanna, starfsmanna-samtöl

	Kynna skólareglur betur	Skólareglur verði sendar á alla nemendur í upphafi skólaárs. Þær verði líka aðgengilegar á heimasíðu skólans.	Kennslustjóri	Haust 2021	Viðvarandi.	Nemendur verða meðvitaðri um skólareglur
	Auka virkni nemenda í kennslustundum	Menn greinir sannarlega á hvort þessi tillaga til umbóta eigi við. Vissulega eru nemendur mis virkir í kennslustundum en hefur ekki þótt til vandræða.	Konrektor, Kennslustjóri	Ekki átaksverkefni heldur fremur meðvituð ákvörðun kennara að beita kennsluháttum sem kalla á meiri virkni nemenda	Viðvarandi.	Kennslukönnun, starfsmanna-samtöl o.fl.
<b>4. Húsnæði og aðbúnaður</b>						
	Huga að aðgengi fyrir fatlaða	Öll þau atriði sem talin eru upp sem tækifæri til umbóta varðandi þennan lið eru háð því að skólinn fái viðunandi lausn á húsnæðismálum.	Rektor, Skólanefnd			

	Huga að íþróttaaðstöðu	Öll þau atriði sem talin eru upp sem tækifæri til umbóta varðandi þennan lið eru háð því að skólinn fái viðunandi lausn á húsnæðismálum.	Rektor, skólanefnd			
	Huga að mótuneytis- aðstöðu	Öll þau atriði sem talin eru upp sem tækifæri til umbóta varðandi þennan lið eru háð því að skólinn fái viðunandi lausn á húsnæðismálum.	Rektor, skólanefnd			
	Leggja áherslu á byggingu skólaþorps / menntaþorps	Öll þau atriði sem talin eru upp sem tækifæri til umbóta varðandi þennan lið eru háð því að skólinn fái viðunandi lausn á húsnæðismálum.	Rektor, skólanefnd			
<b>5. Lykilárangur</b>						

	Taka saman með skipulögðum hætti árangur nemenda eftir útskrift	Eftirtektarvert er hve styrkleikar skólans, að mati úttektaraðila, eru margir. Þeir endurspeglu þann metnað sem skólinn vill sýna og standa fyrir.	Stjórnendur	Skólinn hefur ekki tekið saman með skipulögðum hætti hvernig nemendum gengur í námi, þó er fylgst með gengi þeirra í HÍ og HR. En hluti hvers árgangs heldur beint utan í nám.	Mikil og mikilvæg gögn eru til um árangur nemenda skólans eftir skólagögnu í MR. Þessi gögn eru almennt ekki tekin saman af skólanum sjálfum heldur hafa árgangar tekið sig saman á stúdentaafmælum og tekið saman yfirlit yfir hópinn hverju sinni. Má t.d. í þessu sambandi benda á útskriftarárganga 1970 og 1975	Könnun meðal útskrifaðra nemenda. Upplýsingar fengnar frá HÍ og HR um gengi nýnema í þeim skólum.