



Menntaskólinn í Reykjavík

ÁRSSKÝRSLA 2012

Í þessari skýrslu er fjallað um hvernig staðið hefur verið að því að uppfylla samning milli Menntaskólans í Reykjavík og Menntamálaráðuneytisins fyrir árið 2012.

Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna:

Sameiginlegur fermetrafjöldi allra bygginga skólans er rúmlega 4700. Starfsemi skólans er í 10 byggingum þ.e. Gamli skólinn (aðalbyggingin), Fjósið, Casa Christí, Casa Nova, Tengibygging, Elísabetarhús, Amtmannsstígur, Ípróttahús, Íþaka og Villa Nova. Fasteignir ríkissjóðs tóku við viðhaldi MR 1. september 2011. Ípróttastaða, bókasafnsstaða og mótuneytisaðstaða bæði nemenda og starfsfólks gerir skólayfirvöldum ókleift að sinna lögboðnum skyldum á þessum sviðum.

Meðaltalsfjöldi nemenda á vorönn og haustönn var 906 nemendur. Fjöldi starfsmanna var 93.

Námsframboð:

Skólinn bauð upp á nám á tveimur brautum til stúdentsprófs: náttúrufræðabraut og málabraut. Skólaárið 2011-2012 er níunda skólaárið þar sem námsframboð í öllum bekkjum er miðað við nýja aðalnámskrá frá 1999. Á fyrstu tveimur árum er að mestu kenndar námsgreinar í kjarna á mála- og náttúrufræðabrautum. Í 5. og 6. bekk skiptast brautirnar þannig að á náttúrufræðibraut eru í boði eðlisfræðideild I, eðlifræðideild II, náttúrufræðideild I og náttúrufræðideild II. Á málabraut er skiptingin í fornáladeild I, fornáladeild II, nýmáladeild I og nýmáladeild II.

Framkvæmd markmiða:

Skólinn hefur sett ýmis markmið hin síðustu ár en oftast en ekki hafa þessi markmið strandað á húsnaðismálum skólans.

Skólinn setti sér markmið að efla stoðkerfi skólans. Það hefur ekki alveg gengið eftir þar sem fjárhagsstaða skólans í erfiðum niðurskurði hamlar því. Mikill áhugi er hjá starfsfólki skólans að koma betur á mót við nemendur með greiningu til að þeir geti fengið lögboðna þjónustu í samræmi við sína greiningu. Þetta verður áfram eitt af aðalmarkmiðum skólans sem vonandi verður gerlegt á næsta skólaári ef samsetning nemenda við MR verður virt í fjárlögum til hans.

Skólinn setti sér það markmið að efla stoðkerfi skólans og telur þau markmið vel á veg

komin. Það byggist upp á öfluggu samstarfi kennara, umsjónarkennara, námsráðgjafa, hjúkrunarfræðings, forvarnarfulltrúa, stjórn foreldrafélagsins og skólastjórnar.

Skólinn etti sér það markmið að efla umsjónarkennslu og telur sig hafa náð því markmiði vel. Umsjónakennarar eru í miklu samstarfi við aðra kennara umsjónarbekkjans og er með fastan tíma fyrir umsjónarnemendur á stundatöflu.

Skólinn setti sér markmið að efla fjölbreytni og hollustu í mötuneyti nemenda. Það hefur gengið eftir að nokkru leyti en nauðsynlegt er að laga þjónustuaðstöðuna til að viðunandi sé.

Skólinn setti sér markmið að efla þjónustu við nemendur af erlendum uppruna og hefur það tekist vel með fjárstuðningi frá ráðuneytinu. Hafa þessir nemedur lýst ánægju sinni með þessa þjónustu.

Skólinn setti sér markmið að koma til móts við nemendur sem hafa áhuga á að glíma við þrautalausnir í stærðfræði. Þetta verkefni hefur gengið eftir og hafa nemendur sýnt mikinn áhuga. Starfsemin fer fram í nokkurs konar æfingabúðum í skólanum á laugardögum. En þetta verkefni krefst mikils undirbúnings og vinnu og hafa stærðfræðikennarar skólans nú sótt um styrk úr Sprotasjóði til að halda þessu verkefni áfram og þróa það enn frekar.

Skólinn hefur sett sér það markmið að efla verulega fornmálabraut sem er nú sú eina í boði í framhaldsskólum landsins. Skólinn hefur alltaf kappkostað að halda úti öflugri málabraut. Nemendum á málabraut býðst m.a. að sækja nám á fornmáladeild þar sem nemendur sækja m.a. nám í latínu, forngrísku, fornfræði, málvísindum, heimspeki og leikhúsfræðum og öðlast þannig menntun í hinum klassísku fornvísindum. Fagstjóri og kennarar fornmáladeildar eru að vinna að eflingu brautarinnar sem mun verða í nýrri námskrá og er vonast til að ráðuneytið styrki skólann myndarlega til þess að bjóða upp á þessa sérstöðu sem hvergi er annars staðar í boði. Verður unnið að þessu markmið áfram og vonandi hægt að setja þetta fullgert í gang ekki seinna en skólaárið 2015-2016.

Úrbótaáætlun eftir sjálfsmat:

Í Menntaskólanum í Reykjavík er gæðanefnd skipuð rektor, konrektor og kennslustjóra sem ásamt gæðastjóra skipuleggur og stýrir sjálfsmati skólans. Í samræmi við skólasamning hefur verið útbúin sjálfsmatsskýrsla og sjálfsmatsáætlun sem er birt á heimasíðu skólans (http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=431&Itemid=1034).

Á vormisseri 2012 var unnið að viðhorfskönnun nemenda og tóku kennarar þátt í samningu spurninga sem lagðar voru fyrir nemendur. Könnunin fór fram í apríl og var lögð fyrir alla nemendur skólans á vef Námsnets. Birtar voru heildarniðurstöður allra, en þar eru niðurstöður við almennum spurningum um skólann og athugasemdir nemenda um kosti skólans og atriði sem betur mættu fara að þeirra mati. Síðan var hverjum kennara sent bréf þar sem könnunin var útskýrð ásamt niðurstöðum hvers kennara en aðrir fengu ekki að sjá þær niðurstöður.

Á undanförunum árum hefur verið gert sérstakt átak í að greina nemendur með lestrarörðugleika /lestraröskun og nú í haust hófst samstarf milli Íslenskrar erfðagreiningar og

Menntaskólans í Reykjavík um almenna skimun í 3. og 4. bekk. Er brýnt að finna farveg til að beina nemendum í ef grunur er um einhvers konar lesröskun. Full þörf er á samstarfi milli skóla og Menntamálaráðuneytisins um faglegt mat á erfiðleikum þeirra og hvernig megi aðstoða þá og gera kennurum kleift að sinna þeim eins og nemendum með sérþarfir í öðrum skólum. Þessum nemendum hefur verið boðið upp á sérstakt námskeið í stafsetningu og 30 mín. lengri próftíma á jóla- og vorprófum. Teljum við að þessi þjónusta þurfi að vera fyrir hendi í öðrum stórum prófum og verkefnum líka. Hér er aðeins verið að tala um nemendur með lesröskun en mun fleiri nemendur eru með greiningu vegna ýmissa sérþarfa og er nauðsynlegt að huga að áætlun til að koma á mótis við sérhvern þeirra og gera skólanum kleift að sinna þannig lögboðinni skyldu sinni. Fullur áhugi er í skólanum að vinna að þessu.

Niðurstöður jólaprófa voru teknar saman og kynntar á kennarafundi í lok haustannar. Niðurstöðurnar gera stjórnendum og kennurum kleift að bera saman bekkir í einstökum greinum, greinar hjá einstökum bekkjum og jafnvel bera saman niðurstöður og fall miðað við fyrri ár. Umsjónarkennarar notuðu svo niðurstöður jólaprófa og samantektina þegar þeir tóku einstaklingsviðtöl við umsjónarnemendur sína. Viðtölin eru framkvæmd a.m.k. einu sinni á misseri og á vormisseri er jólaprófsárangur nemenda sérstaklega skoðaður en þá eru þeir sem ekki hefur gengið sem skyldi sérstaklega teknir fyrir og reynt að beina þeim á rétta braut.

Í febrúar 2011 var sett af stað rafræn viðhorfskönnun sem send var til allra forráðamanna nýnema skólans veturinn 2010-2011. Þann 27.3.2012 var sama könnun send til forráðamanna sömu nemenda sem sátu nú í 4. bekk til að fá samanburð milli ára. Könnunin var gerð í gegnum Questionpro.com. Könnunin var opin í einn mánuð og þegar henni var lokað kom í ljós að svörun forráðamanna nýnema skólans var 100%.

Forráðamenn svöruðu tíu spurningum/staðhæfingum sem lagðar voru fyrir þá.

Samtímis var viðhorfskönnun send til forráðamanna nýnema skólaárið 2011-2012. Í gegnum Questionpro.com. Könnunin var opin í einn mánuð og þegar henni var lokað kom í ljós að svörun forráðamanna nýnema skólans var 99,51%. Forráðamenn svöruðu tíu spurningum/staðhæfingum sem lagðar voru fyrir þá.

Niðurstöður þessara kannana er að finna á heimsíðu skólans

(http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=431&Itemid=1034).

Tímaáætlanir og viðfangsefni innra mats er að finna undir liðnum 2.2.1 í Sjálfsmatsáætlun Menntaskólans í Reykjavík, 2012-2013 á heimasíðu skólans.

Úttektir: Engin úttekt var gerð á árinu.

Afkoma, rekstrarstaða:

Sjá fylgisskjal.

Brottfall:

Í vor genu alls 863 nemendur undir próf. Eftir endurtökupróf var ljóst að 5,4% nemenda

náði ekki lágmarki til að færast upp um bekk. Tilsvarandi tölur árið áður voru 5.4% bæði árin á undan. Ef gengið er út frá nemendatölum undanfarinna ára er brottfallið sem hér segir:

Haust	Innritun	Fjöldi í vorpróf	Fall á prófum	%	Brottfall	%
1999	830	773	61	7,9%	118(57)	14,2%
2000	749	727	80	11,0%	102(22)	13,6%
2001	747	712	62	8,7%	97(35)	13,0%
2002	779	757	88	11,6%	110(22)	14,1%
2003	814	785	47	6,0%	76(29)	9,3%
2004	840	826	53	6,4%	67(14)	8,0%
2005	850	825	23	2,8%	48(25)	5,6%
2006	865	852	65	7,6%	78(13)	9,0%
2007	877	861	45	5,2%	61(16)	7,0%
2008	853	845	41	4,9%	49(8)	5,7%
2009	908	891	44	4,9%	58(14)	6,4%
2010	876	863	47	5,4%	60(13)	6,8%
2011	894	863	47	5,4%	78	8,72%
2012	919					

Ef brottfallið er hins vegar aðeins miðað við þá sem hverfa frá námi hefur brottfall verið afar lítið frá haustmisseri 2004, fór lægst í ekkert á haustmisseri 2006 og hæst í 1% á haustmisseri 2010 og haustmisseri 2011 en hefur að meðaltali verið um 0,5% á hverju misseri 2004-2011. Skólinn leitar leiða til að vinna gegn brottfalli með námsráðgjöf og umsjón með námshópum. Á undanförunum árum hefur verið gert sérstakt átak í að greina nemendur með lesröskun (áður er minnst á samstarf Íslenskrar erfðagreiningar og MR). Er brýnt að finna farveg til að beina nemendum í ef grunur er um lestrarörðugleika og/eða aðrar sérþarfir. Full þörf er á samstarfi milli skóla og Menntamálaráðuneytisins um faglegt mat á erfiðleikum þeirra og hvernig megi aðstoða þá og gera kennurum kleift að sinna þeim eins og nemendum með sérþarfir í öðrum skólum. Hér er boðið upp á stöðtíma í íslensku í 3. bekk, stærðfræði í 3. og 4. bekk, efnafræði í 4. bekk og latínu í 5. og 6. bekk. Nauðsynlegt er að huga að áætlun til að koma á móts við sérhvern nemenda og gera skólanum kleift að sinna þannig lögboðinni skyldu sinni.

Skólinn fékk styrk til að aðstoða nemendur sem eru með erlent ríkisfang eða hafa dvalist um langan tíma erlendis. Þeim nemendum stendur til boða vikulegir stöðtímar þar sem þeir fá aðstoð í náminu. Ráðuneytið hefur styrkt þetta og er mikil ánægja hjá nemendum sem þiggja þessa þjónustu.

Skólayfirvöld veita utanskólanemendum og óreglulegum nemendum mikið aðhald. Skýr ákvæði eru í skólareglum um slíkt nám. Gerður var sérstakur samningur við hvern nemanda sem sótti um að stunda nám utan skóla eða sem óreglulegur nemandi. Í þeim samningi eru talin upp ákvæði og skilyrði fyrir slíku námi. Þar er að finna ákvæði um lágmarksviðveruhlutfall í verklegu námi og símatsáföngum. Jafnframt var skilyrt að nemendur yrðu að standast jólapróf til að samningur héldi til vors. 6 nemendur hafa fengið að sækja skólann skv. þessum reglum skólaárið 2012-2013. Hins vegar kallar svona

fyrirkomulag á verulega endurskoðun þar sem allt utanumhald er of kostnaðarsamt á svona niðurskurðatímum.

Stjórnun:

Yfirstjórn skólans mynda:

Rektor

Konrektor (90% starfshlutfall)

Kennslustjóri (50% starfshlutfall, hefur sambærilega starfslýsingu og áfangastjóri í áfangaskólum)

Eftirfarandi verkefnastjórar voru ráðnir til árs:

Prófstjóri

Gæðastjóri

Umsjónarmaður kennslukerfis

Vefstjóri með umsjón með gerð nýrrar heimasíðu skólans

Umsjónarmaður með námskrá

Til eins árs eru ráðnir:

Félagsmálafulltrúi

Forvarnarfulltrúi

Reynt hefur verið að halda stjórnun skólans í algjöru lágmarki vegna fjárhagsstöðu skólans en það má ljóst vera að þetta gengur ekki. Við samanburð í yfirstjórnun við aðra skóla verður þetta alveg ljóst. Ljóst er t.d. að starfshlutfall konrektors og kennslustjóra þarf að vera meira (alla vega konrektor 100% og kennslustjóri 75%). Þá er ljóst að nauðsynlegt er að ráða fjármálastjóra í 50% stöðu að minnsta kosti.

Samvinna við aðra:

Námskynningar eru haldnar á vorönn fyrir alla skóla á Stór-Reykjavíkursvæðinu. Eins er haldið opið hús fyrir nemendur 10. bekkja. Þar fer fram ítarleg kynning á skólanum og því námsframboði sem er hér.

Þá var námsráðgjöfum grunnskóla Stór-Reykjavíkursvæðisins boðið í skólann sl. haust á kynningu á starfsemi skólans. Var góð aðsókn að þeim fundi og stendur til að halda áfram með þetta samstarf.

Á undanförunum árum hefur samstarf milli skólans og nokkurra grunnskóla í hverfinu verið eft. Á árinu 2002 hófst samstarf við Hagaskóla og Valhúsaskóla en árið eftir bættust Austurbæjarskóli, Hlíðaskóli og Landakotsskóli við. Ákveðið var að halda stærðfræðikeppni fyrir grunnskólanemendur með því markmiði að efla áhuga nemenda í grunnskóla á stærðfræði og auka samstarf við grunnskóla. Keppnin var fyrstu árin haldin í samstarfi við Flensborgarskólann í Hafnarfirði. Að þessu sinni bættust við nemendur frá fleiri grunnskólum. Arionbanki var fjárhagslegur stuðningsaðili keppinnar með því að gefa verðlaunaféð. Stærðfræðikeppnin var haldin 16. mars í þremur stigum, keppni fyrir 8. bekk, 9. bekk og 10. bekk. Til leiks komu 15 nemendur úr Austurbæjarskóla, 7 úr Háaleitisskóla,

42 úr Árbæjarskóla, 25 úr Foldaskóla, 81 úr Hagaskóla, 21 úr Háteigsskóla, 30 úr Hlíðaskóla, 32 úr Kársnesskóla, 13 úr Landakotsskóla, 60 úr Valhúsaskóla, Breiðholtsskóli 8, og 7 úr Vogaskóla eða alls 341 nemendur. Til gamans má geta þess að keppendur voru 67 fyrsta árið sem keppnin var haldin hér. Með þátttöku í stærðfræðikeppninni í fyrra var slegið met því aldrei áður hafa þeir komið frá jafnmörgum skólum en þetta árið komu þeir frá 18 skólum. Keppnin er orðin vinsæl í skólunum. 10 efstu á hverju stigi ásamt fjölskyldum þeirra var boðið til kaffisamsætis og verðlaunaafhendingar á Hátíðasal þar sem þeir fengu viðurkenningarskjal frá skólanum og þrír efstu á hverju stigi fengu verðlaun frá Arionbanka sem hér segir:

1. verðlaun kr. 20.000,-
2. verðlaun kr. 15.000,-
3. verðlaun kr. 10.000,-

Þess má geta að nemendur annarra framhaldsskóla í Reykjavík, þar sem ekki hefur verið í boði latína, gríska, fornfræði og málvísindi hafa fengið að sækja hér tíma og hefur gefist vel.

Sérstakar áherslur / sérsvið skólans.

Menntaskólinn í Reykjavík á sér langa sögu og margar hefðir sem starfsmenn skólans leggja sig fram um að hlúa að í samstarfi við nemendur skólans.

Menntaskólinn í Reykjavík er bókunnámsskóli til 4 ára. Boðið er upp á markvisst og öflugt nám á tveimur brautum, náttúrufræðibraut og málabraut sem síðan skiptist í deildir með ólíkum áherslum. Skólinn á í góðu samstarfi við viðtökuskóla nemenda og reynir að uppfylla þær kröfur sem þar eru settar um undirbúning til frekari náms.

Menntaskólinn í Reykjavík er nú eini skólinn á landinu sem býður upp á sérstaka fornmaladeild og hefur mikinn hug á að efla hana enn frekar og styrkja hana í sessi og er undirbúningsvinna hafin vegna þessa í komandi námskrá.

Eins hafa nokkrir starfsmenn við skólann viðrað hugmynd á námstilboði í raungreinum á 4. þrepi sem gæti nýst stúdentum sem þurfa viðbótarmenntun í þessum greinum. Viðtökuskólar hafa lýst yfir ánægju með undirbúning í þessum greinum hér og teljum við að skólinn búi yfir vel menntuðu og sterku teymi til að geta farið af stað með þetta námstilboð. Slíkt yrði að vera í samstarfi við Menntamálaráðuneytið.

Menntaskólinn í Reykjavík hefur haft því láni að fagna að eiga afar gott samstarf við foreldrafélag MR, sem er það elsta í framhaldsskólasamfélaginu á Stór-Reykjavíkursvæðinu. Hafa fulltrúar þess stutt skólann vel og tekið virkan þátt í starfi nemenda og forvarnarstafi skólans sem starfsmenn skólans telja að sé verulega að skila sér í betra og heilbrigðara félagslífi.

Rétt er að geta þess **enn og aftur** að til að halda úti góðu og öflugu skólastarfi í Menntaskólanum í Reykjavík þarf að verða breyting á fjárframlögum hvers nemenda og tryggja skólanum ásættanleg fjárframlög. Það er alls ekki ásættanlegt að fjárframleg hvers nemenda við Menntaskólann í Reykjavík sé það lægsta á landinu ár eftir ár og að ekkert tillit virðist tekið til samsetningu nemenda. Þá er einnig rétt að benda á það enn einu sinni að afar erfitt er fyrir skólann að uppfylla markmiðssetningar og lögboðna skyldu þegar ofan á bága

fjárhagsstöðu bætist óviðunandi ástand í húsnæðismálum. Skólayfirvöld Menntaskólans í Reykjavík treysta því að hér verði bætt úr. Það er vilji starfsmanna Menntaskólans í Reykjavík að sinna sérhverjum nemenda sem skólann sækir á viðunandi hátt og samkvæmt lögboðnum rétti nemandans og lögboðnum skyldum skólans.

Virðingarfyllst,

Linda Rós Michaelsdóttir, rektor
Menntaskólans í Reykjavík