



## ÁRSSKÝRSLA 2015

Í þessari skýrslu er fjallað um hvernig staðið hefur verið að því að uppfylla samning milli Menntaskólans í Reykjavík og Menntamálaráðuneytisins fyrir árið 2015.

### **Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna:**

Sameiginlegur fermetrafjöldi allra bygginga skólans er rúmlega 4700. Starfsemi skólans er í 10 byggingum þ.e. Gamli skólinn (aðalbyggingin), Fjósið, Casa Christí, Casa Nova, Tengibygging, Elísabetarhús, Amtmannsstígur, Ípróttahús, Ípaka og Villa Nova. Fasteignir ríkissjóðs tóku við viðhaldi MR 1. september 2011. Ípróttastaða, bókasafnsstaða og mötuneytisaðstaða nemenda gerir skólayfirvöldum ókleift að sinna lögboðnum skyldum á þessum sviðum. Meðaltalsfjöldi nemenda á vormisseri og haustmisseri var 875 nemendur. Fjöldi starfsmanna var 98.

## **Nemendafjöldi á vormisseri eftir sveitarfélögum**

	6. bekkur	5. bekkur	4. bekkur	3. bekkur	Alls	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Reykjavík	95	113	141	132	481	55
Seltjarnarnes	7	15	11	11	44	5
Hafnarfjörður	25	21	28	30	104	12
Kópavogur	22	19	17	39	97	11
Garðabær og Álftanes	16	20	32	15	83	9
Mosfellsbær	6	13	5	6	30	3
Aðrir	8	13	7	12	40	5
Alls	179	214	241	245	879	

## Nemendafjöldi á haustmisseri eftir sveitarfélögum

	6. bekkur		5. bekkur		4. bekkur		3. bekkur		Alls	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%	
Reykjavík	109	122	136	128	495	57				
Seltjarnarnes	15	11	9	12	47	5				
Hafnarfjörður	19	27	25	15	86	10				
Kópavogur	21	16	36	33	106	12				
Garðabær og Álftanes	20	30	12	19	81	9				
Mosfellsbær	13	3	6	4	26	3				
Aðrir	12	4	9	5	30	3				
Alls	209	213	233	216	871					

### Námsframboð:

Skólinn bauð upp á nám á tveimur brautum til stúdentsprófs: náttúrufræðibraut og málabraut. Skólaárið 2014-2015 er tólfta skólaárið þar sem námsframboð í öllum bekkjum er miðað við nýja aðalnámskrá frá 1999. Á fyrstu tveimur árum eru að mestu kenndar námsgreinar í kjarna á mála- og náttúrufræðabrautum. Í 5. og 6. bekk skiptast brautirnar þannig að á náttúrufræðibraut eru í boði eðlisfræðideild I, eðlifræðideild II, náttúrufræðideild I og náttúrufræðideild II. Á málabraut er skiptingin í formáladeild I, formáladeild II, nýmáladeild I og nýmáladeild II.

## Nemendafjöldi á vormisseri eftir kynjum og brautum/deildum

	6. bekkur				5. bekkur				4. bekkur		3. bekkur		Alls
	Forn	Ným	Eðl	Nát	Forn	Ným	Eðl	Nát	Mál	Nát	Mál	Nát	
Piltar	0	7	38	44	4	11	33	50	18	85	20	74	384
Stúlkur	8	17	16	49	5	16	16	79	34	104	25	126	495
Alls	8	24	54	93	9	27	49	129	52	189	45	200	879

## Nemendafjöldi á haustmisseri eftir kynjum og brautum/deildum

	6. bekkur				5. bekkur				4. bekkur		3. bekkur		Alls
	Forn	Ným	Eðl	Nát	Forn	Ným	Eðl	Nát	Mál	Nát	Mál	Nát	
Piltar	4	11	32	48	3	9	33	41	24	66	7	79	357
Stúlkur	5	16	16	77	9	16	18	84	35	108	20	110	514
Alls	9	27	48	125	12	25	51	125	59	174	27	189	871

## **Framkvæmd markmiða:**

Skólinn hefur sett ýmis markmið hin síðustu ár en oftast en ekki hafa þessi markmið strandað á húsnæðismálum skólans.

Skólinn setti sér það markmið að efla stoðkerfi skólans og telur þau markmið vel á veg komin. Það byggist upp á öflugum samstarfi kennara, umsjónarkennara, námsráðgjafa, hjúkrunarfræðinga, forvarnarfulltrúa, stjórn foreldrafélagsins og skólastjórnar. Skólaárið 2015-16 er hjúkrunarfræðingur við hluta úr degi alla virka skóladaga nema föstudaga. Skólaárið 2015-16 er boðið upp á fasta stoðtíma, nk. 0 áfanga, í stærðfræði og íslensku fyrir 3. bekkina til að koma á móts við mismunandi undirbúning þeirra við upphaf skólagöngu hér.

Skólinn setti sér það markmið að efla umsjónarkennslu og telur sig hafa náð því markmiði vel. Umsjónarkennar eru í miklu samstarfi við aðra kennara umsjónarbekkjans og er með fastan tíma fyrir umsjónarnemendum á stundatöflu.

Skólinn setti sér markmið að efla fjölbreytni og hollustu í mótuneyti nemenda. Það hefur gengið eftir að nokkru leyti en brýn þörf er á lagfæringu á aðstöðu mótuneytis nemenda en það er enn langt í land að þjónustuaðstaða þeirra geti talist viðunandi.

MR tekur þátt í verkefninu Heilsueflandi skóli.

Skólinn setti sér markmið að efla enn frekar þjónustu við nemendum af erlendum uppruna. Þessi þjónusta hefur tekist vel með fjárstuðningi frá ráðuneytinu og hafa þessir nemendur lýst ánægju sinni með þessa þjónustu.

Skólinn setti sér markmið að koma til móts við nemendum sem hafa áhuga á að glíma við þrautalausnir í stærðfræði. Þetta verkefni hefur gengið eftir og hafa nemendur sýnt því mikinn áhuga. Einnig hafa nemendur úr öðrum framhaldsskólum sýnt áhuga á að fá að taka þátt í þessu verkefni. Starfsemin fer fram í nokkurs konar æfingabúðum í skólanum á laugardögum. En þetta verkefni krefst mikils undirbúnings og vinnu. Á undanförunum árum hafa stærðfræðikennarar skólans sótt um styrk til ráðuneytisins til að halda þessu verkefni áfram og þróa það enn frekar og m.a. hefur var sótt um styrk úr Sprotasjóði en styrkumsókn- um hefur ávallt verið hafnað. Reynt verður enn og aftur að sækja um styrk til þessa verkefnis á yfirstandandi skólaári.

Skólinn hefur sett sér það markmið að efla verulega fornmálabraut sem er nú sú eina í boði í framhaldsskólum landsins. Skólinn hefur alltaf kappkostað að halda úti öflugri málabraut. Nemendum á málabraut býðst m.a. að sækja nám í fornmáladeild þar sem nemendur sækja m.a. nám í latínu, forngrísku, fornfræði, málvísindum, heimspeki og leikhúsfræðum og öðlast þannig menntun í hinum klassísku fornvísindum. Fagstjóri og kennarar fornmáladeildar eru að vinna að eflingu brautarinnar sem mun verða í nýrri námskrá og er vonast til að ráðuneytið styrki skólann myndarlega til þess að unnt verði að bjóða upp á þessa sérstöðu sem hvergi er annars staðar í boði. Verður unnið að þessu markmiði áfram og vonandi hægt að setja þetta fullgert í gang ekki seinna en skólaárið 2016-2017. Í hittifyrri heiðraði frú Vigdís Finnbogadóttir fornmáladeild Menntaskólans í Reykjavík með því að gerast verndari hennar. Góð aðsókn var að máladeild skólans fyrir þetta skólaár

og finnur starfsfólk fyrir auknum áhuga.

### **Umbótaáætlun eftir sjálfsmat:**

Í Menntaskólanum í Reykjavík er gæðanefnd skipuð rektor, konrektor og kennslustjóra sem ásamt gæðastjóra skipuleggur og stýrir sjálfsmati skólans. Í samræmi við skólasamning hefur verið útbúin sjálfsmatsskýrsla og sjálfsmatsáætlun sem er birt á heimasíðu skólans.

#### [Sjálfsmatsskýrslur og sjálfsmatsáætlanir Menntaskólans í Reykjavík](#)

Í apríl var gerð kennslukönnun á meðal allra nemenda skólans. Síðastliðin fjögur ár hefur könnunin verið gerð rafrænt og var sami háttur hafður á að þessu sinni. Könnunin er viðhorfskönnun og er í þremur hlutum. Sá fyrsti snýr að kennslu og viðhorfi til kennara en annar að stjórn skólans og þjónusutsviði. Sú könnun var lögð fyrir í apríl 2014 en vegna galla í framsetningu var hún ekki marktæk og var því lögð fyrir aftur í apríl 2015. Í þriðja lagi voru lagðar fyrir fimm spurningar til að kanna frístundavinnu nemenda. Niðurstöður má sjá í Sjálfsmatsskýrslunni 2014-15.

#### [Sjálfsmatsskýrsla Menntaskólans í Reykjavík 2014-15](#)

Á undanförunum árum hefur verið sérstakt átak í gangi til að greina nemendur með lestrarörðugleika eða lestrarröskun. Í samstarfi við Menntamálaráðuneytið er unnið að skimun nýnema og er þessu frumkvæði ráðuneytisins fagnað. Nauðsynlegt er að aðstoða þá nemendur sem glíma við lestrarörðugleika eða lestrarröskun og gera kennurum kleift að sinna þeim eins og nemendum með sérþarfir í öðrum skólum. Þessum nemendum hefur verið boðið upp á sérstakt námskeið í stafsetningu og 30 mín. lengri próftíma á jóla- og vorprófum auk stoðtímanna sem eru í boði og eru nefndir hér að framan. Teljum við að auka þurfi þjónustu enn frekar við þessa nemendur í t.d. öllum stærri prófum og verkefnum. Hér er aðeins verið að tala um nemendur með lesröskun en mun fleiri nemendur eru með greiningu vegna ýmissa sérþarfa og er nauðsynlegt að huga að áætlun til að koma á mótis við sérhvern þeirra og gera skólanum kleift að sinna þannig lögboðinni skyldu sinni. Fullur áhugi er í skólanum til þess að vinna að þessu. Slík vinna krefst aukins fjármagns.

Niðurstöður jólaþróa voru teknar saman og kynntar á kennarafundi í upphafi vormisseris. Niðurstöðurnar gera stjórnendum og kennurum kleift að bera saman bekkji einstökum greinum, greinar hjá einstökum bekkjum og jafnvel bera saman niðurstöður og fall miðað við fyrri ár. Umsjónarkennarar notuðu svo niðurstöður jólaþróa og samantektina þegar þeir tóku einstaklingsviðtöl við umsjónarnemendur sína. Viðtölin eru framkvæmd a.m.k. einu sinni á misseri og á vormisseri er jólaþrófsárangur nemenda sérstaklega skoðaður en þá er þeim sem ekki hefur gengið sem skyldi veitt sérstök ráðgjöf og reynt að beina þeim á rétta braut.

Samstarf heimila og skóla er mikilvægur hlekkur í skólastarfinu. Einn liður í því samstarfi eru svokallaðar viðhorfskannanir forráðamanna nemenda þar sem stuðst er við forritið Questionpro.com. Könnunin fór fyrst fram í febrúar 2013 og var endurtekin á skólaárinu 2014-15.

Tímaáætlanir og viðfangsefni innra mats er að finna undir liðnum 2.1 í Sjálfsmatsáætlun Menntaskólans í Reykjavík 2015-2016 á heimasíðu skólans.

## Sjálfsmatsáætlun Menntaskólans í Reykjavík 2015-16

### Úttektir:

Menntamálastofnun hóf vinnu við ytri úttekt skólans á haustmisseri 2015 og gert er ráð fyrir að henni ljúki á vormisseri 2016.

### Afkoma, rekstrarstaða:

Rekstrartap ársins 2015 er 20,2 milljónir en uppsafnaður rekstrarafgangur er 4,2 milljónir. Í meðfylgjandi fylgiskjali er að finna rekstraryfirlit ársins 2015 (sjá í sérstakri pdf-skrá) og niðurstöður úr rekstraráætlun fyrir árið 2016.

Í rekstraráætlun eru eftirfarandi atriði lögð til grundvallar:

- a) Rekstrarstaðan hefur verið slæm undanfarin ár en kemur vel út á árinu. Kemur það til af ýmsum ástæðum. Í fyrsta lagi ber að nefna að kjarasamningar skiluðu töluvert hærri útgjöldum en reiknaðar launabætur. Í öðru lagi hefur mikils aðhalds verið gætt undanfarin ár í rekstri skólans. Ekki hefur enn verið ráðið í stöðu kerfisstjóra. Aðeins hefur verið farið í að endurnýja tölvubúnað skólans sem er úr sér genginn og lokið var við að endurnýja skjávarpa skólans. Hollvinafélag Menntaskólans í Reykjavík studdi skólann með myndarlegum hætti en tölvubúnaður í aðaltölvuveri skólans var endurnýjaður með styrk Hollvinafélagsins. Ljósritunarvél skólans eru margar úr sér gengnar og á árinu hefur þurft að endurnýja eina ljósritunarvél og húsgögn í tvær kennslustofur. Einnig hafa afmælisstúdentar stutt skólann með myndarlegum hætti til tækjakaupa. Því eru eignakaup á árinu lægri en áætlun gerði ráð fyrir. Nemendahópum hefur verið hagrætt eins og kostur er með því að hafa þá eins stóra og kennslustofur leyfa og er nýting á kennsluhúsnæði komin yfir þolmörk. Töluvert hefur verið skorið niður af verkstjórnartímum, yfirvinna kennara hefur verið markvisst skorin niður og miðað er við 20% hámark nema í undantekningatilvikum. Nýtt vinnumatskerfi kennara hefur valdið hækkun á yfirvinnu kennara. Fyrir tveimur árum var aukið starfshlutfall konrektors úr 90% í 100% og starfshlutfall kennslustjóra úr 50% í 75% og aðstoðarmaður á bókasafni í 50% starfi ráðinn. Í samstarfi við Heilsugæslu Reykjavíkur er áfram boðið upp á þjónustu hjúkrunarfræðings við skólann fjóra daga vikunnar. Ræstingar eru áfram í umsjón starfsmanna skólans því hið nýja fyrirkomulag sem tekið var upp fyrir tveimur árum hefur gefist vel. Starfshlutfall hjá starfsmanni með viðhaldsmál var lækkað fyrir fjórum árum. Helgareftirlit umsjónarmanns var felld niður í hittifyrra en hefur ekki verið aukið. Laun kennara skólans hafa á undanförunum árum verið verulega skert í gegnum stofnanasamninga en grípa hefur þurft endurtekið til skerðinga á kjörum starfsmanna sem hefur valdið mikilli óánægju innan kennarahópsins þrátt fyrir að reynt hafi verið að lágmarka þær skerðingar að teknu tilliti til fjárheimilda skólans. Til að mynda voru greiddar á síðasta ári 600 stundir í heimavinnupotti en fyrir hrun voru greiddir 1000 tímar í heimavinnupott og stefnt er að því að greiða 1000 tíma á árinu 2016.

- b) Rekstrarafgangur um áramótin 2014/15 var um 24,3 millj. og um síðustu áramót er áætlaður uppsafnaður rekstrarafgangur um 4 millj.
- c) Rekstrarafgangur á árinu 2016 verður væntanlega enginn en gert er ráð fyrir að mest allur rekstrarafgangur 2015 verði fullnýttur á árinu. Það er ánægjulegt að sjá í fjárlagafrumvarpi að einingaverð nemendaígildis hafi verið hækkað en því miður er verðið enn undir verðlagi launastikunnar sem notuð er til að meta kennslukostnað. Það er gert ráð fyrir óbreyttri tölu ársnemenda á árinu 2016 eða 865. Áætlun skólans gerir ráð fyrir að unnt verði að innrita um 250 nýnema á næsta ári. Það er mikil þörf á að skólinn fái ívilnun með hærra rekstrarframlagi og tekið verði tillit til erfiðra aðstæðna skólans eins og gert var með húsnæðisframlagi fram til ársins 2009. Rekstrarskilyrði eru erfið þar sem kennt er í litlum kennslustofum og húsnæðið er í mörgum byggingum sem veldur háum rekstrarkosntaði á mörgum rekstrarliðum eins og t.d. ræstingu og kyndingu og er þar ólíku saman að jafna ef húsnæðið væri allt undir einu þaki.
- d) Auk þess skal ítrekuð hér greinargerð frá því í hittifyrri þegar fagstjóri og íþróttakennarar skólans sendu rektor greinargerð vegna íþróttaaðstöðunnar. Í þeirri greinargerð er m.a. nefnt að íþróttasalurinn rúmar 10-15 nemendur til kennslu en flestir bekkir eru með 25-28 nemendur (eftir stærð skólastofa). Búningsherbergi, tröppur við íþróttasalinn, anddyrið og allt nærumhverfið er notað til að mæta þessu aðstöðuleysi. Má ljóst vera að þetta er hvorki viðunandi fyrir nemendur né kennara, auk þess sem erfitt eða vonlítið er að halda uppi viðurkenndum öryggisreglum í íþróttaiðkun við þessar aðstæður. Þessu til staðfestu er bent á nýfallinn dóm Héraðsdóms Reykjavíkur vegna slysabóta til fyrrverandi nemanda skólans sem slasaðist við íþróttaiðkun í Hljómskólagarðinum á vegum skólans. Sturtuadstaðan er óviðunandi og geymsluhúsnæði fyrir tækjakost takmarkaður sem kemur niður á kennslunni. Búningsherbergi á jarðhæð er þannig að mjög lágt er til lofts og ekki boðlegt fyrir meðalstóran nemanda að vera þar. Reynir fólk að halda ró sinni í þeirri von að farið verði í þær framkvæmdir sem fyrst sem geti breytt þessu ástandi. Fyrir þremur árum var embættismönnum mennta- og menningarmálaráðherra boðið í heimsókn í skólann til að kynna sér þessar aðstæður. Það er ljóst að aðstaða jafn stórs nemendahóps og hér stundar nám er ekki boðleg og hvergi búa nemendur við jafn þröngan kost. Það er því ljóst að varanleg lausn fæst ekki fyrr en ráðist verður í þær nýbyggingar sem áformað er byggja við skólann en hönnun og undirbúningur til útboðs liggur fyrir í ráðuneytinu. Ráðuneytið hefur staðið fyrir að breyta fyrri hönnun miðað við einn verkþátt og var ný hönnun samþykkt í bygginga- umhverfisnefnd Reykjavíkur í haust. Vonandi gefur það fyrirheit um að fljótlega verði ráðist í löngu tímabærar framkvæmdir.
- e) Í fjárlögum er gert ráð fyrir 865 ársnemendum á árinu 2016 en undir lok haustmísseris voru 868 nemendur í skólanum. Fjöldi útskrifaðra stúdenta í vor verður væntanlega 207. Það er því ljóst að unnt verður að innrita um 250 nemendur í vor. Rétt er að ítreka að kennslustofur skólans eru almennt þröngar og því óhægt um vik að hagræða frekar. Í fyrra voru aðeins um 215 nýnemar innritaðir en þessi mikla fækkun nemenda í einum árgangi kemur til með að hafa áhrif á nýtingarhlutfall einstakra námshópa þegar sá árgangur færist á 3. og 4. ár.

- f) Nú þegar er búið að nýta alla möguleika til sparnaðar.
- g) Innritunargjöld voru kr. 12.000 sl. haust. Æskilegt væri að rýmka þá heimild enn frekar og hækka innritunargjöld.
- h) Námsval nemenda verður takmarkað og deildir felldar niður náist ekki lágmarksfjöldi. Takmarka þarf námsframboð einkum í framboði valgreina til að draga úr launakostnaði vegna kennslu.
- i) Eitt árið enn voru nemendur MR reiknaðir lægstir í fjárlagafrumvarpi og eru það stjórnendum skólans mikil vonbrigði þar sem ég taldi að fyrirheit hafi verið gefin um að tekið yrði tillit til húsnæðisþáttar skólans og þá stoðþjónustu sem nemendum skólans stendur til boða. Hér eru 2 brautir og innan þeirra 8 deildir. MR býður upp á sterka náttúrufræðibraut með 4 deildum og öfluga málabraut með 4 deildum og mér virðist að hér sé nú eina starfandi formáladeildin á framhaldsskólastigi auk þess sem mjög fjölbreytilegt val í félagsgreinum er innan nýmálabrauta.
- j) Samsetning nemenda við MR er ekkert öðru vísi en í öðrum skólum. Í vetur eru í MR rúmlega hundrað nemendur eða 122 af 871 nemenda sem þurfa á einhvers konar séraðstoð að halda. Það er einnig rétt að benda á að hér eru nokkrir nemendur sem eru greindir með allt upp í þrenns konar raskanir eins og t.d. lesblindu, athyglisbrest og hamlandi prófkvíða. Hér fylgir með listi sem námsráðgjafar hafa tekið saman og rétt að geta þess að þessum hundrað nemendum fylgja greiningar. Hver nemandi er aðeins talinn einu sinni þótt hann hafi verið greindur með fleiri raskanir en eina.

#### **Sértækir námsörðugleikar:**

22	Lesblindir
22	Löng dvöl erlendis
4	Tvítýngi
38	Hamlandi prófkvíði
22	Aðrir sértækir námsörðugleikar

#### **Taugasálfræðileg vandkvæði:**

6	ADHD
1	Tourette
1	Þunglyndi og áfallastreituröskun
1	Einhveruröskun
1	Hamlandi kvíði

#### **Langvarandi veikindi / skerðing**

1	Heyrnarskerðing
1	Sjónskerðing
2	Langvarandi veikindi

Við skólann eru í föstu starfi 2 námsráðgjafar í skertum stöðum eða samtals 160%. Álagið hjá námsráðgjöfum hefur verið út yfir öll þolmörk. Þessarar staðreyndar tel ég að verði að taka tillit til í útreikningi á kostnaðarverði hvers ársnemanda. Ég tel einnig rétt að benda á að skólinn heldur úti stoðtímum fyrir nemendur í íslensku, stærðfræði, efnafræði,

eðlisfræði og latínu. Í fyrra voru stóðtímar í íslensku og stærðfræði fyrir nemendur 3. bekkjar skilgreindir sem sérstakir áfangar með samþykki ráðuneytisins og koma nú eins og í fyrra inn í áfangalista skólans. Auk námsráðgjafa eru hér starfandi nemendaráðgjafar sem eru valdir úr hópi nemenda í efri bekkjum til aðstoðar nemendum í yngri bekkjunum, n.k. jafningjaþjónusta og teljum við þá þjónustu verulega skilvirka.

## Brottfall

Í vor gengu alls 877 nemendur undir próf, 698 remanentar, þ.e. nemendur í 3.-5. bekk, sem eru þrjár fyrstu bekkir skólans, og 179 dimittendi, þ.e. stúdentsefni á 4. ári. Í vor voru brautskráðir 176 stúdentar, tveir stóðust ekki próf og einn þurfti að hætta sökum alvarlegra veikinda. Af 698 remanentum stóðust 540 athugasemdalaust, en 127 þurftu að endurtaka próf í einstökum greinum til að fullnægja skilyrðinu um lágmarkseinkunnina 4 í einstökum námgreinum. 92,5 % nemenda, sem hófu nám sl. haust, hafa staðist próf, en þetta er mjög góður árangur. Þannig hafa því 7,5% nemenda sem hófu nám sl. haust farið í aðra skóla, hætt námi eða ekki staðist próf. Í fyrra var þetta hlutfall 8%, í hittifyrra 7% og 9% árið þar áður. Þetta er svipaður árangur og undanfarin fjögur ár. Á haustmisseri hættu 7 nemendur í skólanum og 2 á vormisseri. Um áramót fóru 11 nemendur í aðra skóla en flestir þeirra fóru í MH, m.a. á tónlistarbrautina. Ef gengið er út frá innritunartölum haustsins er brottfallið sem hér segir:

Haust	Innritun	Fjöldi í vorpróf	Fall á prófum	%	Brottfall	%
1999	830	773	61	7,9%	118	14,2%
2000	749	727	80	11,0%	102	13,6%
2001	747	712	62	8,7%	97	13,0%
2002	779	757	88	11,6%	110	14,1%
2003	814	785	47	6,0%	76	9,3%
2004	840	826	53	6,4%	67	8,0%
2005	850	825	23	2,8%	48	5,6%
2006	865	852	65	7,6%	78	9,0%
2007	877	861	45	5,2%	61	7,0%
2008	853	845	41	4,9%	49	5,7%
2009	905	891	44	4,9%	58	6,4%
2010	876	863	47	5,4%	60	6,8%
2011	894	863	47	5,4%	78	8,7%
2012	919	910	54	5,9%	63	6,8%
2013	897	867	44	5,1%	74	8,2%
2014	903	877	42	4,8%	68	6,5%
2015	873					

Innritaðir nemendur í skólann um haustið voru 873 og skiluðu sér 871 til náms. Í árslok voru í skólanum 868 nemendur.

Skólinn leitar leiða til að vinna gegn brottfalli með námsráðgjöf og umsjón með námshópum. Á undanförunum árum hefur verið gert sérstakt átak í að greina nemendur með lesröskun (áður er minnst á átaksverkefni Menntamálaráðuneytis). Er brýnt að finna farveg til að beina nemendum í ef grunur er um lestrarörðugleika eða aðrar sérþarfir. Full þörf er á



samstarfi milli skóla og Menntamálaráðuneytisins um faglegt mat á erfiðleikum þeirra og hvernig megi aðstoða þá og gera kennurum kleift að sinna þeim eins og nemendum með sérþarfir í öðrum skólum. Hér er boðið upp á stoðtíma í íslensku í 3. bekk, stærðfræði í 3. og 4. bekk, efnafræði í 4. bekk og latínu í 4. og 5. bekk. Nauðsynlegt er að halda áfram að vinna að áætlun til að koma til móts við sérhvern nemenda og gera skólanum kleift að sinna þannig lögboðinni skyldu sinni. Fjárskortur hamlar verulega að koma þessum málum í viðunandi horf.

Skólinn fékk styrk til að aðstoða nemendur sem eru með erlent ríkisfang eða hafa dvalist um langan tíma erlendis. Þeim nemendum standa til boða vikulegir stoðtímar þar sem þeir fá aðstoð í náminu. Ráðuneytið hefur styrkt þetta og er mikil ánægja hjá nemendum sem þiggja þessa þjónustu.

Skólayfirvöld veita utanskólanemendum og óreglulegum nemendum mikið aðhald. Skýr ákvæði eru í skólareglum um slíkt nám. Gerður var sérstakur samningur við hvern nemanda sem sótti um að stunda nám utan skóla eða sem óreglulegur nemandi. Í þeim samningi eru talin upp ákvæði og skilyrði fyrir slíku námi. Þar er að finna ákvæði um lágmarksviðveruhlutfall í verklegu námi og símatsáföngum. Jafnframt var skilyrt að nemendur yrðu að standast jólapróf til að samningur héldi til vors. 5 nemendur hafa fengið að sækja skólann skv. þessum reglum skólaárið 2015-2016. Hins vegar kallar svona fyrirkomulag á verulega endurskoðun þar sem allt utanumhald er of kostnaðarsamt.

### **Stjórnun:**

Yfirstjórn skólans mynda:

Rektor

Konrektor (90% starfshlutfall)

Kennslustjóri (75% starfshlutfall, hefur sambærilega starfslýsingu og áfangastjóri í áfangaskólum)

Eftirfarandi verkefnastjórar voru ráðnir til árs:

Prófstjóri

Gæðastjóri

Umsjónarmaður kennslukerfis

Vefstjóri með umsjón með gerð nýrrar heimasíðu skólans

Umsjónarmaður með námskrá

Til eins árs eru ráðnir:

Félagsmálafulltrúi

Forvarnarfulltrúi

Reynt hefur verið að halda stjórnun skólans í algjöru lágmarki vegna fjárhagsstöðu skólans. Við samanburð í yfirstjórnun við aðra skóla verður þetta alveg ljóst. Í samstarfi við Heilsugæslu höfuðborgarsvæðis er þjónusta hjúkrunarfræðings við skólann 70%. Þá er ljóst að nauðsynlegt verður að ráða fjármálastjóra í 50% stöðu að minnsta kosti.

### **Samvinna við aðra:**

Námskynningar eru haldnar á vormisseri fyrir alla skóla á Stór-Reykjavíkursvæðinu. Eins er haldið opið hús fyrir nemendur 10. bekkja. Þar fer fram ítarleg kynning á skólanum og því námsframboði sem er hér.

Á undanförunum árum hefur samstarf milli skólans og nokkurra grunnskóla í hverfinu verið eft. Á árinu 2002 hófst samstarf við Hagaskóla og Valhúsaskóla en árið eftir bættust Austurbæjarskóli, Hlíðaskóli og Landakotsskóli við. Ákveðið var að halda stærðfræðikeppni fyrir grunnskólanemendur með því markmiði að efla áhuga nemenda í grunnskóla á stærðfræði og auka samstarf við grunnskóla. Keppnin var fyrstu árin haldin í samstarfi við Flensborgarskólann í Hafnarfirði. Að þessu sinni bættust við nemendur frá fleiri grunnskólum. Arionbanki var fjárhagslegur stuðningsaðili keppinnar með því að gefa verðlaunaféð. Stærðfræðikeppnin var haldin 13. mars í þremur stigum, keppni fyrir 8. bekk, 9. bekk og 10. bekk. Til leiks komu 15 nemendur úr Austurbæjarskóla, 24 úr Árbæjarskóla, 3 úr Áslandsskóla, 16 úr Breiðholtsskóla, 1 úr Brekkubæjarskóla, 25 úr Foldaskóla, 52 úr Hagaskóla, 2 úr Háaleitisskóla, 22 úr Háteigsskóla, 19 úr Kársnesskóla, 9 úr Landakotsskóla, 18 úr Réttarholtsskóla, 8 úr Tjarnarskóla, 53 úr Valhúsaskóla, 27 úr Varmárskóla, 1 úr Víðistaðaskóla og 7 úr Vogaskóla eða alls 302 nemendur. Til gamans má geta þess að keppendur voru 67 fyrsta árið sem keppnin var haldin hér. Mesta þátttöku fram til þessa var árið 2010 þegar 289 nemendur mættu til leiks. Með þátttöku í stærðfræðikeppninni í ár var slegið tvöfalt met því aldrei áður hafa jafnmargir nemendur tekið þátt í keppninni og aldrei áður hafa þeir komið frá jafnmörgum skólum en þetta árið komu þeir frá 17 skólum. Keppnin er orðin vinsæl í skólunum. 10 efstu á hverju stigi ásamt fjölskyldum þeirra var boðið til kaffisamsætis og verðlaunaafhendingar á Hátíðasal þar sem þeir fengu viðurkenningarskjal frá skólanum og þrjár efstu á hverju stigi fengu verðlaun frá Arionbanka sem hér segir:

1. verðlaun kr. 25.000,-
2. verðlaun kr. 20.000,-
3. verðlaun kr. 15.000,-

Þess má geta að nemendur annarra framhaldsskóla í Reykjavík, þar sem ekki hefur verið í boði franska, latína, gríska, fornfræði og málvísindi hafa fengið að sækja hér tíma og hefur gefist vel.

### **Sérstakar áherslur / sérsvið skólans:**

Menntaskólinn í Reykjavík á sér langa sögu og margar hefðir sem starfsmenn skólans leggja sig fram um að hlúa að í samstarfi við nemendur skólans.

Menntaskólinn í Reykjavík hefur verið bóknámsskóli til 4 ára. Boðið er upp á markvisst og öflugt nám á tveimur brautum, náttúrufræðibraut og málabraut sem síðan skiptist í deildir með ólíkum áherslum. Skólinn á í góðu samstarfi við viðtökuskóla nemenda og reynir að uppfylla þær kröfur sem þar eru settar um undirbúning til frekara náms.

Menntaskólinn í Reykjavík er nú eini skólinn á landinu sem býður upp á sérstaka formáladeild og hefur mikinn hug á að efla hana enn frekar og styrkja hana í sessi og er undirbúningsvinna hafin vegna þessa í komandi námskrá.

Eins hafa nokkrir starfsmenn við skólann viðrað hugmynd á námsframboði í raungreinum á 4. þrepi sem gæti nýst stúdentum sem þurfa viðbótarmenntun í þessum greinum.

Viðtökuskólar hafa lýst yfir ánægju með undirbúning í þessum greinum hér og teljum við að skólinn búi yfir vel menntuðu og sterku teymi til að geta farið af stað með þetta námstilboð sem og afar góða aðstöðu til verklegrar kennslu. Slíkt yrði að vera í samstarfi við Menntamálaráðuneytið.

Skólinn sótti um það til Menntamálaráðuneytisins fyrir tveimur árum að fá að taka inn nemendur úr 9. bekk grunnskólans að undangengnu inntökuprófi en því erindi skólans var hafnað án nokkurs rökstuðnings. Í vetur hefur verið leitað eftir samstarfi Reykjavíkurborgar um að bjóða upp á ársnám sem byggðist á námskrá 10. bekkjar og fyrsta árs framhaldsskólans.

Unnið er að undirbúningi þriggja ára náms við skólann. Í vor var unnið að almennum hluta nýrrar skólanámskrár sem tekur gildi næsta haust. Ný námskrá skólans miðuð við þriggja ára nám mun væntanlega taka gildi frá og með haustinu 2016.

Menntaskólinn í Reykjavík hefur átt því láni að fagna að eiga afar gott samstarf við foreldrafélag MR, sem er það elsta í framhaldsskólasamfélaginu á Stór-Reykjavíkursvæðinu. Hafa fulltrúar þess stutt skólann vel og tekið virkan þátt í starfi nemenda og forvarnastarfi skólans sem starfsmenn skólans telja að hafi skilað sér verulega í betra og heilbrigðara félagslífi.

Að lokum verð ég að fá að minnast á húsnaðismál skólans. Það er með hreinum ólíkindum hversu lengi ætlar að dragast að taka á brýnum húsnaðisvanda skólans þrátt fyrir samninga ríkisvaldsins og Reykjavíkurborgar um byggingaáform við skólann. Í vetur voru liðin 20 ár frá því að efnt var til hugmyndasamkeppni um nýtingu Menntaskólareitsins. Það eru miklar væntingar til þess að tekið verði með myndarlegum hætti á húsnaðisvanda skólans og svo skemmtilega vill til að í vor verða tímamót í skólanum þegar skólinn heldur upp á 170 ára afmæli sitt. Ég bind miklar vonir við að nú styttist í að ríkisvaldið og Reykjavíkurborg sýni stórhug í verki og verði samhent um að bæta úr húsnaðisvanda skólans með myndarlegum hætti.

Virðingarfyllst,

---

Yngvi Pétursson, rektor  
Menntaskólans í Reykjavík

# FYLGISKJÖL

## 02301 Menntaskólinn í Reykjavík - rekstraráætlun 2016

Helstu liðir	2015	2016	Breyting	
	Rauntölur	02301	milli ára	%
Launakostnaður	666.321.020	728.969.890	62.648.870	9,4%
Ferðir o.fl.	2.299.311	1.915.000	-384.311	-16,7%
Rekstur	9.878.338	9.100.000	-778.338	-7,9%
Þjónusta	16.630.705	15.950.000	-680.705	-4,1%
Húsnaði	65.887.166	67.870.000	1.982.834	3,0%
Bifreiðar	-98.158	130.000	228.158	ÁEV
Skattar, fjármagnskostn.	247.350	175.000	-72.350	-29,3%
Eignar kaup	9.635.461	7.000.000	-1.635.461	-17,0%
Tilfærslur	150.000	140.000	-10.000	-6,7%
<b>Rekstrarkostnaður alls</b>	<b>770.951.193</b>	<b>832.249.890</b>	<b>61.298.697</b>	<b>8,0%</b>
Sértekjur	34.760.694	33.100.000	-1.660.694	0
<b>Mismunur tekna og gjalda</b>	<b>736.190.499</b>	<b>799.149.890</b>	<b>62.959.391</b>	<b>8,4%</b>
Afstemmingartala úr síðunni innlestur:		799.149.890		
<b>Til ráðstöfunar</b>				
skv. fjárlögum	674.400.000	781.500.000	107.100.000	15,9%
frá fyrra ári	24.344.011	4.183.492	-20.160.519	-82,8%
annað	41.629.980	13.522.300	-28.107.680	-67,5%
<b>Fjárheimildir alls</b>	<b>740.373.991</b>	<b>799.205.792</b>	<b>58.831.801</b>	<b>7,9%</b>
<b>Rekstrarafkoma ársins</b>	<b>4.183.492</b>	<b>55.902</b>	<b>Afgangur</b>	

Rekstraryfirlit 2015 (sjá meðfylgjandi skrá)

[Rekstraryfirlit Menntaskólans í Reykjavík 2015](#)