

Danska-valáfangi

Kvikmynda-menningar og Kaupmannahafnaráfangi

Undanfari: Stúdentspróf í dönsku.

Valáfangi gefur 5 (f) einingar.

Að loknum valáfanga hefur nemandi með stúdentspróf í dönsku frá málabraut MR hlotið samtals 15 (f) einingar og af náttúrufræðibraut MR samtals 10 (f) einingar.

Námskeiðið er ætlað þeim nemendum sem hafa áhuga á að bæta þekkingu, leikni og hæfni á dönsku talmáli, danskri menningu og gildum ásamt orðaforða, ritun og skilningi. **Námskeiðið er sérstaklega ætlað þeim sem hafa áhuga á frekari námi í Danmörku (og öðrum norðurlöndum) að loknu stúdentsprófi en að auki þeim, sem vilja bæta dönskukunnáttu sína almennt.**

Áfanga lýkur með menningarferð til Kaupmannahafnar á vorönn (ekki skylda). Þeir nemendur sem ekki velja menningarferðina skila ritgerð um efni sem kennarar gefa síðar upp.

Námsefni

- valdar danskar kvikmyndir
- danskir sjónvarpsþættir
- danskar fréttir og fréttatengdir þættir
- þættir og ljósrit um sögu Danmerkur
- Íslendingaslóðir í Kaupmannahöfn

Markmið áfangans

Samkvæmt aðalnámskrá framhaldsskóla fyrir hæfniprep 2. (B2 í viðmiðum Evrópsku tungumálamóppunnar)

Nemandi skal ma. hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grundvallaruppbyggingu danska þjóðfélagsins
- viðhorfum og gildum í Danmörku og hvernig þau móta samfélagið
- orðaforða, orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða

Nemandi skal ma. hafa öðlast leikni í að:

- lesa margs konar gerðir texta
- taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi
- tjá sig skýrt og hnökraust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

Nemandi skal ma. geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, hvort sem hann þekkir umræðuefnið eða ekki
- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar, og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra
- lesa á milli línana, átta sig á dýpri merkingu í texta
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara mótbárum og gagnrökum á viðeigandi hátt
- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum

Kennsluhættir-vinnulag

Nemendur vinna einstaklingsbundið og í hópum eftir eðli og umfangi verkefnisins.

Horfa- hlusta: Sýndar verða kvikmyndir, fréttapættir, annað efni, og ma. hlustað eftir samtölum, mismunandi málnotkun og skoðað það félagslega, menningarlega og landfræðilega umhverfi sem kynnt er.

Lesi- tala: Nemendur lesa ýmislegt almennt og sértækt efni sem varðar t.d. sögu Danmerkur, Íslendingaslóðir í Kaupmannahöfn, danskar kvikmyndir og sögu þeirra. Nemendur fylgjast einnig sjálfstætt með fréttum af því sem gerist og miðla því til hópsins í umræðum, fyrirlesturum, gagnrýni og kynningum.

Skrifa: Kvikmyndagagnrýni, umræður á netinu, kynningar á leikurum/leikstjórum og verkum þeirra, nemendur færa minnisbók ofl.

Námsmat

Símat - byggt á 2-3 verkefnum á hvoru misseri.

Námseinkunn:

Log-bog 50% og 50% mæting.

Kennsluáætlun

26. ágúst	Kynning á námsefni annarinnar ásamt skipulagi, námskröfum og skilaverkefnum vegna símats. Skrifa í Log-bog.
2. september	Kynning á aðferðarfræði varðandi kvikmyndagagnrýni. Kvikmyndin „Der kommer en dag“ kynnt og sýning hefst. Skrifa í Log-bog.
9. september	„Der kommer en dag“. Skrifa í Log-bog.
16. september	„Der kommer en dag“, skrifleg kvikmyndagagnrýni sem er skilaverkefni. Sent í lok tímans á laufeyj hjá mr.is eða magdalen hjá mr.is . Skrifa í Log-bog.
23. september	Tölvutími: Fréttir og fréttatengt efni, menning og listir. Unnið úr efni frá ma. Dr.dk Hlustun og skrift. Endursögn á dönsku eða íslensku. Skrifa í Log-bog.
30. september	Leikir. Tala, hlusta, skilningur. Skrifa í Log-bog.
7. október	Hópaverkefni. Folkeskoleprojekt.
14.október	Hópaverkefni. Folkeskoleprojekt.
21 október.	Kynningar á folkeskoleprojekt.
28. október	Kvikmynd/ lengri menningarumfjallanir/ annað. Hópaverkefni. Nemendur sjá heima.
4. nóvember	Tölvutími: Fréttir og fréttatengt efni, menning og listir. Unnið úr efni ma. Dr.dk Hlustun og skrift. Endursögn á dönsku eða íslensku. Skrifa í Log-bog.
11.nóvember	Kynning á völdu sjónvarpsefni / mynd. Hver hópur kynnir minnst í 15. mínútur.
18. nóvember	Kynning á mynd. Hver hópur kynnir minnst í 15. mínútur.
25. nóvember	Log-bog. Vinna með Log-bog í tímanum og gera önnina upp. Hvað hef ég lært, hvað þarf ég að gera betur til að læra meira?
2. desember	Jólatími. Jólalögg, jólasnakk. Tölum um jólahefðir, hvað er td. sameiginlegt með Íslandi og hvað er öðruvísi.

Kennarar áskila sér rétt til að breyta námsáætlun.

Kveðjur

Magdalena Margrét Ólafsdóttir magdalen@mr.is

Laufey Jóhannsdóttir laufeyj@mr.is